

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA  
ČEŠKA OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RUŽIČKE KONČANICA  
ČESKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA JOSEFA RŮŽIČKY KONČENICE

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-23/02  
URBROJ: 2103-69-01-25-1  
U Končanici 7. listopada 2025.

## Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI .....	4
2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM (broj sati po razredima u šk. god. 2025./2026.) .....	5
2.1. Razredna nastava .....	5
2.2. Predmetna nastava .....	6
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	8
3.1. RAZREDNA NASTAVA .....	8
3.2. PREDMETNA NASTAVA .....	13
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	15
4.1. RAZREDNA NASTAVA .....	15
4.1.1. MJEŠOVITE SKUPINE .....	15
4.1.2. FOLKLORNA SKUPINA .....	16
4.1.3. SMART GAMES - PAMETNE IGRE .....	17
4.1.4. GLAZBENA RADIONICA .....	18
4.1.5. ŠETAČI .....	19
4. 2. PREDMETNA NASTAVA .....	20
4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA - hrvatska .....	20
4.2.2. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - češka .....	21
4.2.3. SPORTSKA SKUPINA .....	22
4.2.4. LIKOVNA SKUPINA .....	23
4.2.5. TEHNIČKA SKUPINA - PROGRAM OSPOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM .....	24
4.2.6. TEHNIČKA SKUPINA - ROBOTIKA .....	25
4.2.7. ZADRUGA -VRIJEDNE RUKU .....	26
4.2.8. ZAPLETENI .....	27
4.2.9. ŠKOLSKI ZBOR .....	28
4.2.10. FOTO – VIDEO SKUPINA .....	29
4.2.11. ENGLESKI KROZ INTERAKTIVNE SADRŽAJE .....	30
4.1.12. FOLKLORNA (TANEČNI) SKUPINA .....	31
4.2.13. MLADI EKOLOZI .....	32
4.2.14. ABACUS SOROBAN .....	33
4.2.15. NOVINARSKA SKUPINA .....	34
4.2.16. VATROGASNA MLADEŽ .....	35
5. POSEBNI POSLOVI .....	36
5.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO .....	36
5.2. ŠKOLSKA ZADRUGA „RADOST“ .....	37

5.3. TEHNIČKA KULTURA „AUTOMATIKA“ .....	38
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	39
7. IZBORNA NASTAVA .....	40
7.1. VJERONAUKE .....	40
7.2. INFORMATIKA .....	42
7.3. NJEMAČKI JEZIK .....	43
7.4. ČEŠKI JEZIK I KULTURA (model C) .....	44
8. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....	45
8.1. DOPUNSKA NASTAVA .....	45
9. PROJEKTI .....	46
9.1. PROJEKT „ČITAMO SVI ZAJEDNO“ .....	46
9.2. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ .....	47
9.3. PROJEKT „NOĆ S ANDERSEONOM“ .....	48
9.4. PROJEKT „TULUM S(L)OVA“ .....	49
9.5. PROJEKT „POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ“ .....	50
9.6. PROJEKT „VESELA SUBOTA“ .....	51
9.7. PROJEKT „PLATNO PRIJATELJSTVA – UMJETNOST KOJA POVEZUJE“ .....	52
9.8. PROJEKT „DAN PLANETA ZEMLJE“ .....	54
9.9. PROJEKT „DABAR“ .....	55
9.10. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“ .....	56
9.11. PROJEKT „MATEMATIČKA LIGA“ .....	57
9.12. PROJEKT „SUDOKU“ .....	58
9.13. PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“ .....	59
9.14. PROJEKT „Međuškolski književni kviz BBŽ učenika 5. razreda“ .....	60
9.15. PROJEKT „ŠKOLA SKIJANJA“ .....	61
9.16. PROJEKT „Stopama Erasmsa + 2“ .....	62
9.17. PROJEKT „JAZYKOVÉ HRÁTKY U MOŘE“ - JEZIČNE IGRE NA MORU .....	64
9.18. PROJEKT ŠKOLA PLIVANJA .....	65
9.19. PROJEKT Dan broj Pi .....	66

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 105/ - ispravak, 90/11, 16/12, 94/13, 152/14, 68/18, 92/10) i članka 16. Statuta Česke osnovne škole Josipa Ružičke Končanica a na prijedlog Učiteljskog vijeća a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 7. listopada 2025. i Vijeća roditelja od 7. listopada 2025. Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. g. 2025./2026.**

### **1. OSNOVNI PODACI**

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način financiranja
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Obrazovanje, odgoj i osposobljavanje treba usmjeriti na individualni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u istom.

Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na povećavanje školskog uspjeha učenika, nego na potrebu osposobljavanja učenika za svijet promjena i postizanje kompetencija u suvremenim odgojno-obrazovnim područjima.

Postići bolju horizontalnu i vertikalnu povezanost i prohodnost nastavnih predmeta.

## 2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM (broj sati po razredima u šk. god. 2025./2026.)

### 2.1. Razredna nastava

razred	broj učenika	razredništvo	hrv. jez.	glaz. kult.	lik. kult.	češ. jez.	njem. jez.	engl. jez.	mat.	prir. (pi d)	biol.	kem.	fiz.	pov.	zem.	teh.	tjel.	izbor. vjer.	izb. inf.	Češki j. i kultura	hrv. dop.	češ. dop.	mat. dop.	mat. dod.	izvannastavne aktivnosti
3. i 4. razred/po 3. razredu, Končanica, LUKA, SIRUČEK	5+5	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	2							3	2 B. Alatić	2 B.H.		1		1	1	
1. i 2. razred Končanica, ELENIKA, PODSEDNİK	7+4	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	2							3	2 B. Alatić	2 S.Z.O.		1		1	1	
1. i 3. raz. Dar. Brestovac IVONA, BAGARIĆ	1+3	2	5	1	1			2 Maja K.	4	2							3	2 T. Samić	2 B.H.		1		1	1	
4. razred Dar. Brestovac ROMANA, JURIĆ	5	2	5	1	1			2 Maja K.	4	2							3	2 T. Samić	2 B.H.		1		1	1	
2. i 4. razred Dar. Brestovac češki odjel PAULA VARAT	3	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	2							3	2 T. Samić	2 S.Z.O.		1		1	1	
1. i 4. razred Divoš AMALIJA, HUSAK	5+2	2	5	1	1			2 Maja K.	4	3							2	2 B. Alatić	2 B.H.	2 sata	1		1	1	
2. razred Divoš ALENKA, SIŽINEK	5	2	5	1	1			2 Maja K.	4	2							3	2 B. Alatić	2 B.H.	2 sata	1		1	1	
Ukupno niži razredi	45	14	32	7	7	12	0	14	28	15							20	14	14	2	7		7	7	
Lani (šk. god. 2024/25.)	37	14	32	7	7	12	0	14	28	17							18	14	14	2	7		7	7	

## 2.2. Predmetna nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	RAZRED- NIŠTVO	HRV. JEZ.	GLAZ. KULT.	LIK. KULT.	ČEŠ. JEZ.	NJEM. JEZ.	ENGL. JEZ.	MAT.	PRIR. (PTD)	BIOL.	KEM.	FIZ.	POV.	GEO.	TEH.	TZK	IZBOR. VJER.	INF.
5.a	4	2 B.A.	5 B.K.LJ.	1 T.K.	1 A.R.			3 V.V.	4 M.V.	1,5 I.J.				2 I.Š.	1,5 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.
5.č Model B Češki jezik	1					4 K.K.M.								2 I.Š.	1,5 I.V.				
6.a	7	2 I.J.	5 V.V.M.	1 T.K.	1 A.R.		2. S.Z.O.	3 V.V.	4 M.V.	2 I.J.				2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.
6.č Model B Češki jezik	2					4 K.K.M.								2 I.Š.	2 I.V.				
7.a	5	2 B.H.	4 B.K.LJ.	1 T.K.	1 A.R.			3 V.V.	4 M.V.		2 I.J.	2 J.M.Ž.	2 J.P.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.
7.č	8	2 S.Z.O.	4 B.K.LJ.	1 T.K.	1 A.R.	4 K.K.M.	2. S.Z.O.	3 M.D.B.	4 B.Š.		2 V.M.J.	2 J.M.Ž.	2 J.P.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 S.Z.O.
8.a	12	2 V.V.	4 B.K.LJ.	1 T.K.	1 A.R.			3 V.V.	4 M.V.		2 I.J.	2 J.M.Ž.	2 J.P.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.
8.č	7	2 I.Š.	4 V.V.M.	1 T.K.	1 A.R.	4 K.K.M.		3 V.V.	4 B.Š.		2 V.M.J.	2 J.M.Ž.	2 J.P.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 S.Z.O.
Ukupno viši razredi	46	12	26	6	6	16	4	18	24	3,5	8	8	8	16	15	6	12	12	12
Lani (šk.g.2024./25.)	55	14	31	7	7	16	6	21	28	5,5	8	8	8	16	15	7	14	14	14
Sveukupno niži i viši razredi	91	26	63	13	13	28	4	32	52	18,5	8	8	8	16	15	6	32	26	26
Lani (šk.g.2024./25.)	92	28	68	14	14	28	6	35	56	20,5	8	8	8	16	15	7	32	28	28

## PLANIRANE AKTIVNOSTI u šk. g. 2025./26.

- 24. - 27. rujna - **Maska** - mali sajam kazališta u Daruvaru
- 3. listopada - **Terenska nastava u Zagreb** (niži razredi)
- 10. listopada - **Terenska nastava u NP Plitvička jezera** (viši razredi)
- 16. listopada - **Dan kruha** - 7. sat (viši razredi)
- 24./25. listopada - **Tulum s(l)ova** (viši razredi)
- 29. i 30. listopada - **Terenska nastava osmih razreda u Vukovar**
- 13. studenoga - **Interliber**
- 17. studenoga - **nenastavni dan**
- 19. studenoga - **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**
- 4. prosinca - **Večer matematike**
- 19. prosinca - **Božićna priredba**
- početak veljače – realizacija projekta: **Platno prijateljstva – umjetnost koja povezuje - 1. mobilnost u Republiku Češku**
- 2. - 6. ožujka - **Nacionalni ispiti** (4. razredi)
- početkom ožujka – realizacija projekta **Škola skijanja u Republici Slovačkoj**
- ožujak ili svibanj - **Sportski dan** (viši razredi)
- 16. ožujka - **Dan broja Pi** - 6. i 7. sat (viši razredi)
- ožujak - **Županijsko najecanje iz geografije**
- 9. - 26. ožujka - **Nacionalni ispiti** (8. razredi)
- 9. - 13. ožujka - realizacija projekta: **Stopama Erasmusa+2 - 1. mobilnost u Republiku Slovačku**
- 27./28. ožujka - **Noć s Andersenom** (niži razredi)
- ožujak ili travanj - **Zdravi dan - pješaćenje od Dioša do Ivanovog Sela** (viši razredi)
- 30. travnja - **Terenska nastava Našice - Markovac Našički** (niži razredi)
- 30. travnja - **Terenska nastava Krapina, Trakošćan i Varaždin** (viši razredi)
- krajem svibnja – realizacija projekta: **Platno prijateljstva – umjetnost koja povezuje - 2. mobilnost u Tkon**
- početkom lipnja – realizacija projekta: **Stopama Erasmusa+2 i Škola u prirodi - 2. mobilnost u Tkonu**
- 2. lipnja - **završna priredba**
- druga polovica lipnja - **Ljetne škole u Republici Českoj**
- tijekom ljetnih praznika - projekt „**Jazykové hrátky u moře - Jezične igre na moru**“

### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>							
<b>Orijentacija u prostoru, 1.r.</b>	- određivanje položaja predmeta u prostoru	- snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- učitelji RN 1. razreda	- promatranje, uočavanje i prepoznavanje -orijentiranje u prostoru	- tijekom prvog polugodišta		- opisno vrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>Orijentacija u prostoru, 3.r.</b>	- upoznati glavne ili osnovne i sporedne strane svijeta	- osposobljavati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru, poticati ih na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru	- učitelji RN 3. razreda	- boravak u prirodi i orijentacija pomoću kompasa u nepoznatim prostorima te pomoću znakova u prirodi	- rujna		- opisno i brojčano ocjenjivanje usvojenih sadržaja te primjene naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Plan mjesta, 3.r.</b>	- snalaženje na planu mjesta ili grada	- razvijanje sposobnosti prepoznavanja dogovornih znakova - osposobljavanje učenika za snalaženje na planovima te da se na temelju plana (mjesta) snalaze u prirodi	- učitelji RN 3. razreda	- prikupljanje različitih planova mjesta u kojima živimo te drugih planova naselja i snalaženja na njima - izrada plana neposredne okolice škole	- listopad		- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu
<b>SADRŽAJI</b>							
<b>Izgled zavičajja, 2.r.</b>	- upoznavanje zavičajja u kojem učenik živi	- osposobljavati učenike za prepoznavanje zavičajja - razvijanje sposobnosti uspoređivanja zavičajja te logičkog mišljenja i	- učitelji RN 3. razreda	- obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika	- ožujak, travanj	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer i papir u boji	- samovrednovanje -sistematsko praćenje postignuća - natjecanje-kviz - plakati i tematski panoi

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Izgled zavičaja, 3. r.</b>	- upoznati izgled pojedinog zavičaja, osnovnih zemljopisnih i gospodarskih obilježja zavičaja	zaključivanja - razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja te analize i sinteze - razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja - izgrađivanje pravilnog stava prema biljnom i životinjskom svijetu svakog zavičaja	- učitelji RN 3. razreda	zavičaja u kojem učenici žive - obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika zavičaja u kojem učenici žive	- listopad	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer papir - papir u boji	učenika - samovrednovanje - sistematsko praćenje postignuća - natjecanje-kviz - plakati i tematski pano učenika
<b>Izgled zavičaja, 4. r.</b>	- upoznati prirodno-zemljopisna obilježja i osnovne gospodarske djelatnosti pojedinih zavičaja	- razumijevanje uvjetovanosti prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - razumijevanje važnosti svakog pojedinog zavičaja (kraja) za cijelu RH	- učitelji RN 4. razreda	- obilazak, razgledavanje, opisivane neposrednog okoliša škole i kuće u kojoj učenici žive - skupljanje manjeg otpada - učenička zaduženja radi održavanja urednosti učionice, škole, školskog okoliša- Eko-patrola - sakupljanje starih boca - uređenje školskog okoliša	- tijekom školske godine	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer papir - papir u boji	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala 100,00 € - papir za kopiranje 100,00 € - hamer papir 50,00 € - papir u boji 50,00 €
<b>Zaštita, čuvanje i unapređenje okoliša</b>	- prepoznati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti pojam zaštite i očuvanja okoliša te uzročno-posljedične povezanosti čovjeka s okolišem	- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša (1.r.) - razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike (2.r.) - upoznati zakonom zaštićene biljke i životinjske vrste - predlagati mjere zaštite okoliša (3.r.) - uočiti razlog ugroženosti životnih zajednica šume, navesti načine zaštite od požara (4.r.)	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- obilazak, razgledavanje i opisivane neposrednog okoliša škole i kuće u kojoj učenici žive - skupljanje manjeg otpada - učenička zaduženja radi održavanja urednosti učionice, škole, školskog okoliša- Eko-patrola - sakupljanje starih boca - uređenje školskog okoliša	- tijekom školske godine	- troškovi vezani uz nabavu sadnica cvijeća te ostalog materijala i alata za rad u školskom cvjetnjaku	- samovrednovanje - praćenje interesa i radnih navika učenika te uključenosti u zajednički rad i aktivnost i vezane za uređenje okoliša, izradu eko-plakata i sl.

<b>Promjene u prirodi početkom godišnjih doba 1., 2. i 3. r.</b>	- upoznati osnovna obilježja i karakteristike pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na život životinja i rad ljudi - upoznati knjižnicu i način posudbe knjiga	- imenovati vremenske prilike i godišnja doba - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na biljni i živ. svijet i rad ljudi (selo, grad) - upoznavanje rada knjižničara - prakticiranje postupka posudbe knjiga te čuvanja i vraćanja knjiga	- učitelj RN 1. i 2. razreda	- šetnje i izlet u prirodu	- tijekom školske godine	- analiza rada pojedinaca i grupe-bilješke i zapažanja - usmeno i pismeno izražavanje - razgovor s učenicima - pisanje sa zadatkom	
<b>Posjet školskoj knjižnici</b>	- upoznati knjižnicu i način posudbe knjiga	- upoznavanje rada knjižničara - prakticiranje postupka posudbe knjiga te čuvanja i vraćanja knjiga	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- razgovor, čitanje, rad na tekstu, radionice-grupni rad	- tijekom školske godine	- dolazak učenika redovnom autobusnom linijom	
<b>Kazališna predstava Šuma striborova</b>	- kulturno se uzdizati	- pratiti poučnu kazališnu predstavu	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- odlazak u Daruvar na kazališnu predstavu pri Malom sajmu kazališta	- 26. 9. 2025.	- troškovi organizacije i realizacije - dolazak učenika redovnom autobusnom linijom	
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>							
<b>Kulturno - obrazovni centar Tkon</b>	- spoznati osnovna obilježja zavičaja - upoznati razredni kolektiv budućeg 5. razreda - posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika	- upoznati prirodno-geografska obilježja otočnog zavičaja - uočavati, zapažati i pronalaziti biljne i životinjske vrste karakteristične za navedeno područje - obilazak i razgledavanje	- učitelj RN 4. razreda	Boravak u Kulturno edukacijskom centru Tkon, razgledavanje otoka, predavanje HGSSa, sportske igre na kopnu i u moru, nastava na otvorenom	- krajem svibnja ili početkom lipnja	- troškovi organizacije i realizacije - primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu	
<b>TERENSKA NASTAVA</b>							
<b>Zagreb</b>	- kroz igru, druženje i zabavne aktivnosti povezati učenike i pružiti im osjećaj zajedništva i radosti	- interaktivni program - natjecateljske aktivnosti - obilazak i razgledavanje	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	- 3. listopada 2025.	- troškovi organizacije i realizacije - praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	
<b>SADRŽAJI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>

<b>TERENSKA NASTAVA</b>									
<b>Terenska nastava</b> <b>Našice i Markovac</b> <b>Našički</b>	- upoznati prirodno-geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti te gospodarske značajke zavičaja	- upoznati naš kraj, njegove osobitosti - upoznati se s povijesću ovih prostora - obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- učenici će uz stručno vodstvo posjetiti u sudjelovat će u radionicama i kvizovima	- 30. travnja 2025.	- troškovi organizacije i realizacije	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt		

<b>TEMATSKI DANI - INTEGRIRANA NASTAVA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Tematski dani vezani uz godišnja doba i važnije blagdane</b>	- osposobiti učenike za uočavanje značajki pojedinih godišnjih doba i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom  - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva	- upoznati značajke pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet  - spoznati nastanak kruha kao osnovne hrane čovjeka te čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- promatranje, bilježenje, opisivanje, skupljanje i donošenje biljaka i plodova, istraživačka nastava	- tijekom cijele školske godine		- usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačke nastave
<b>Dan kruha s radionicom</b>			- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- posjet pekarnici, samostalna izrada i oblikovanje tijesta za kruh, izrada predmeta od slanog tijesta, blagoslov kruha	- sredinom listopada	- troškovi sastojaka potrebnih za pripremu tijesta i organizaciju izložbe	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - priprema izložbe kruha, peciva i plodova zemlje
<b>Dolazak sv. Nikole</b>		- spoznati osnovna obilježja Dana sv. Nikole-Nikolinja Uočiti vezu između Dana sv. Nikole i imendana Nikole i Nikoline - razvijati pozitivan stav prema blagdanima i imendanima	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- objašnjenje pojedinih naziva-blagdan, svetkovina, Sv. Nikola- svećenik, biskup, svetac, zaštitnik, čitanje - upoznavanje tradicionalnih običaja	- početkom prosinca	- troškovi potrošnog materijala za rad učenika	- prigodni program povodom dolaska sv. Nikole - uspješnost radionice Nikolinjski dar
<b>SADRŽAJI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Božić i božićne</b>	- obilježiti vrijeme Adventa	- spoznati obilježja blagdana Božića te značenje Božića za	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- slušanje božićnih pjesama	- prosinac	- troškovi materijala za izradu	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i

radionice	kršćane, poštovati prava vjernika	učitelj RN od 1. do 4. razreda	izrada božićnih ukrasa i čestitki	ukrasa, čestitki i poklona	glazbeno stvaralaštvo
<b>Valentinovo</b>	- potaknuti veselo raspoloženje učenika te svečani ugodaj uoči blagdanskih dana	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- pričanje, čitanje, pjevanje slušanje o ljubavi - scensko stvaralaštvo	- veljača	- opisno i brojčano ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja - izrada kutka ljubavi
<b>Dan planete Zemlje</b>	- prepoznati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti pojam zaštite i očuvanja okoliša	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- učenička zaduženja radi održavanja urednosti učionice, škole, školskog okoliša - Eko-patrola	- 22. travnja	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo
<b>Uskrs</b>	- potaknuti veselo raspoloženje učenika te svečani ugodaj uoči blagdanskih dana tijekom cijele školske godine	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, izrada uskrasnih ukrasa, izrada pisanica i uskrasnih čestitki	- krajem ožujka	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te kreativni rad i likovno stvaralaštvo
<b>Majčin dan</b>	- buđenje iskrenih i toplih osjećaja kod učenika - razvijanje osjećaja zahvalnosti	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- prepoznavanje, uočavanje, zaključivanje, usmeno i pismeno izražavanje, scensko i dramsko te likovno stvaralaštvo	- sredinom svibnja	- pismeno i brojčano ocjenjivanje pismenog, usmenog i likovnog stvaralaštva učenika - uspješnost pripremljenog programa
<b>SADRŽAJI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>PRIREDBE</b>					
<b>Božićna i završna priredba</b>	- pokazati roditeljima i javnosti rezultate rada učenika tokom godine	- učitelj RN od 1. do 4. razreda	- prosinac i lipanj	- troškovi potrošnog materijala	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.
<b>SPORTSKI DAN</b>					
<b>Sportski dan</b>	- poticanje zdravog načina života	- učitelj RN i TZK	- tijekom godine	- troškovi potrošnog materijala	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

SADRŽAJI	RAZREDI	VRIJEME	TROŠKOVNIK	NAMJENA	CILJ	NAČIN VREDNOVANJA	NOSITELJI
Izvanučionička nastava u Daruvaru - MASKA - kazališna predstava „Na mreži“	V. do VIII.	- 24. 9. 2025.	- 3 eura za ulaznice	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Daruvara	- kulturno se uzdizati - kroz poučnu kazališnu predstavu učiti o empatiji i odgovornosti - obići centralna kulturna mjesta u Daruvaru - Zavičajni muzej, Pučku knjižnicu i čitaonicu, Jednotu, Malu galeriju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava – Plitvička jezera	V. do VIII.	- 10. 10. 2025.	- 48 eura po učeniku financiraju roditelji	- upoznati prirodnu i povijesnu baštinu	- upoznati prirodnu baštinu Lijepe Naše - učenike potaknuti na druženje i zajedničke aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar	VIII.	- 29. i 30. 10. 2025.	- troškovi su pokriveni	- upoznati Vukovar i njegovu ratnu povijest	- učenike potaknuti na razmišljanje o besmislu rata, poticati empatiju, toleranciju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici
Zdravi dan - pješačenje od Dioša do Ivanovog Sela	V. do VIII.	- ožujak ili svibanj 2026.	- nema troškova	- potaknuti tjelesnu aktivnost	- osvještavati učenike koliko je važno kretanje, boravak u prirodi i zaštita okoliša te ih poučiti kako aktivno sudjelovati u tome	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	-pedagoginja, učitelji
Terenska nastava učenika 7.č razreda u Ivanovo Selo	VII. č	proljeće 2026.	- troškovi prijevoza				- razrednik ili učitelj povijesti te učitelj češkog jezika
Sportski dan	V. do VIII.	- ožujak ili svibanj 2026	- nema troškova	- poticanje zdravog načina života	- potaknuti djecu na tjelesne aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava u Krapinu, Trakošćan i Varaždin	V. do VIII.	- 30. 4. 2026.	- oko 48 eura po učeniku financiraju roditelji	- upoznati prirodne ljepote Lijepe Naše	- razvijati svijest o nacionalnom identitetu - učenike potaknuti na druženje i zajedničke aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici

SADRŽAJI	RAZREDI	VRIJEME	TROŠKOVNIK	NAMJENA	CILJ	NAČIN VREDNOVANJA	NOSITELJI
<b>ZIMSKE I LJETNE ŠKOLE:</b>							
Ljetna škola u Republici Češkoj - Plasy, Plzeň	V.č	- krajem lipnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- Savez Čeha u RH - razrednik
Ljetna škola u Republici Češkoj - Smržovka, Liberec	VI.č	- krajem lipnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- Savez Čeha u RH - razrednik
Ljetna škola u Republici Češkoj - Prag	VII.č	- krajem lipnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- Savez Čeha u RH - razrednik
<b>TEMATSKI DANI:</b>							
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	V. do VIII.	- 16.10.2025. (7. sat)	- troškovi potrošnog materijala	- približiti blagovanje kruha i narodne običaje	- podsjetiti se značaja plodova zemlje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	- učitelji PN
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	V. do VIII.	- 15.11.2025. (1. sat)	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar	- učenike potaknuti na razmišljanje o besmislu rata, poticati empatiju, toleranciju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici na SRO
<b>PRIREDBE:</b>							
Božićna priredba	I. do VIII.	- 19.12.2025.	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti kraj prvog polugodišta	- pokazati učenicima i roditeljima rezultate rada učenika tokom godine	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- svi učitelji
Završna priredba	I. do VIII.	- 2.6.2026.	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti kraj drugog polugodišta	- pokazati učenicima i roditeljima rezultate rada učenika tokom godine	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- svi učitelji

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 4.1.1. MJEŠOVITE SKUPINE

AKTIVNOST, PROGRAM	MJEŠOVITE SKUPINE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>○ razvijanje senzibiliteta učenika kreativnim stvaralaštvom – scenskim, plesnim, likovnim i čitalačkim aktivnostima te različitim ekološkim aktivnostima</li><li>○ razvijanje sposobnosti, vještina i primjene likovnih tehnika i sredstava u likovnom izražavanju</li><li>○ poticanje zainteresiranost za kulturu i prirodnu baštinu u likovnom, scenskom i plesnom izražavanju</li><li>○ razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti</li><li>○ razvijanje psihomotričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka</li><li>○ izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema</li><li>○ razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje učenika na ekološka djelovanja (reciklažu, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom...)</li><li>○ razvijanje dječje motorike te praktično-radnih vještina koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu</li><li>○ razvijanje čitalačke, medijske i glazbene pismenosti</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>○ prezentacija likovnih ostvarenja polaznika</li><li>○ izrada prigodnih materijala, dekoracija i aranžmana</li><li>○ primjena u svakodnevnom školskom životu</li><li>○ usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije te likovne, glazbene i čitalačke kulture</li><li>○ obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana</li><li>○ oblikovanje vizualnog identiteta škole</li></ul>
NOSITELJI	Amalija Husak, Alenka Sižinek, Ivona Bagarić, Romana Jurić, Elenka Podsednik, Paula Varat
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ individualni i grupni rad učenika</li><li>○ rad u radionicama</li><li>○ praktični rad</li><li>○ istraživačko učenje</li></ul>
VREMENIK	- 35 sati tijekom nastavne godine svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>○ izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole (na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama) i u školskom listu</li></ul>

#### 4.1.2. FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Luka Siruček)
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno stvaralaštvo - scenske, plesne, dramske i likovne aktivnosti te različite ekološke aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvoj sklonosti za likovno stvaranje, glumu i ples</li> <li>○ priprema prigodnih izložbi i razvijanje ekološke svijesti</li> <li>○ prezentacija učeničkog stvaralaštva užoj i široj zajednici</li> </ul>
NOSITELJI	Luka Siruček
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad učenika, rad u radionicama, dječje igre i scensko – dramsko stvaralaštvo, uvježbavanje različitih plesova i koreografija.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tijekom školske godine

#### 4.1.3. SMART GAMES - PAMETNE IGRE

AKTIVNOST, PROGRAM	SMART GAMES - PAMETNE IGRE (voditelj aktivnosti: Matija De Bona)
CILJEVI	Omogućiti učenicima pristup stranom jeziku kroz igru te razvijati ljubav prema engleskom jeziku kroz igru, pjesmu, ples i pjevanje. Sudjelovanjem u različitim igrama senzibilizirati djecu na komunikaciju na stranom jeziku i stranu kulturu. Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, te podrška onim učenicima koji pokazuju određeni interes za učenje engleskog jezika.
NAMJENA	Kroz igru i zabavu razviti interes kod učenika za učenje engleskog jezika. Razvijati suradnju, poticati na usmeno izražavanje na engleskom jeziku. Aktivnost je namijenjena svim učenicima osnovne škole.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Matija De Bona.
NAČIN REALIZACIJE	Metodom ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanja slike i riječi upoznavati engleski jezik.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno ukupno 70 sati. Od toga 35 sati u razrednoj nastavi i 35 u predmetnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Oko 20,00 € u što ulaze jednokratni troškovi kupnje igara i višekratna izrada materijala za učenike (tiskanje).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

#### 4.1.4. GLAZBENA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center"><b>GLAZBENA RADIONICA (voditeljica aktivnosti: Tamara Kabiček)</b></p>
CILJEVI	<p>Razvijanje sklonosti ka umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, te sklonosti ka različitim žanrovima domaće i strane glazbe. Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja. Predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, te javno promoviranje rada škole. Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava. Razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalnoinstrumentalne komorne sastave. Upoznavanje i muziciranje na instrumentima koje imamo u školi. Upoznavanje, izrada i muziciranje na novim instrumentima. Upoznavanje i muziciranje različitim tehnikama. Razvijanje spoznaje da razni predmeti koji nas svakodnevno okružuju mogu biti instrument. Razvijati sposobnost improvizacije i kreativnost.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje. Poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju. Druženje kroz probe i nastupe. Nove spoznaje. Poticanje likovne i glazbene kreativnosti.</p>
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Tamara Kabiček.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, završna priredba), nastupi izvan škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i materijala potrebnih za izradu instrumenata.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje kroz druženje i novo stečeno znanje. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaj. Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.</p>

#### 4.1.5. ŠETAČI

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠETAČI (voditelj aktivnosti: Tomislav Sanić)
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za ljepotu stvorene prirode u Daruvarskom Brestovcu. Poticati na spremnost djelovanja i pomaganja prema onima koji su u potrebi. Osvješćivanje zdravog načina života.
NAMJENA	Poboljšanje tjelesne kondicije. Kontrolirani razgovori o temama iz života. Međusobno povezivanje raznih generacija. Poticanje lučenja hormona sreće.
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti: Tomislav Sanić
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom. Razgovaranje.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Nabavka reflektirajućih prsluka.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za prirodu i lokalnu zajednicu.

## 4. 2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA - hrvatska

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – hrvatska (voditeljica aktivnosti Biljana Kragujević-Ljuština)
CILJEVI	Izvanastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom Hrvatski jezik. Podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Ciljevi rada skupine su u poticanju recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj. Potiče se razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu. Njegovat će se usmeni izraz, razvijati učenička kreativnost i smisao za stvaralaštvo, poticati na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i na LiDraNu. Otkrivanjem i poticanjem darovitosti u djece osobit će ih se za kreativni život, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
NAMJENA	Poticanje učenika na angažiranje za rad izvan redovite nastave. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja. Organizira se za sve učenike od 5. do 8. razreda. Izvanastavna aktivnost djelotvoran je način spriječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno je poticajna za samoaktualizaciju učenika.
NOSITELJI	Biljana Kragujević-Ljuština i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati svakoga tjedna u prostoru škole u obliku okupljanja polaznika skupine i rada prema planiranom programu. Ujedno će učenici sudjelovati na školskim priredbama, nastupima izvan mjesta na smotrama i drugim natjecanjima.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se individualni napredak učenika. Učenici će sami vrednovati svoj rad. Polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je uspjeh pojedinca ili grupe na nastupima. Sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu kao i životu uopće te znanja i vještine koristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.

#### 4.2.2. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - češka

AKTIVNOST, PROGRAM	<b>DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA – češka</b> (voditeljica aktivnosti: Kristina Kvapil Milde)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenska i stvaralačka aktivnost</li> <li>- afirmiranje svijesti o osobnim stvaralačkim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkom izražaju</li> <li>- utjecati na umjetnički ukus učenika i potrebu za scenskim izrazom</li> <li>- razvijanje kulture govora i čistoće jezika te uvažavanje ljepote narodnoga jezika</li> <li>- razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju</li> <li>- razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije</li> <li>- usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo</li> <li>- očuvanje i njegovanje kulturne baštine i jezika</li> <li>- izražavanje vlastitih karakternih crta, osobina ili problem</li> <li>- usvajanje elemenata scenskog izraza</li> <li>- savladavanje straha i treme od javnog nastupa</li> </ul>
NOSITELJI	učiteljica češkog jezika Kristina Kvapil Milde te učenici V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim manifestacijama, smotri Naše jaro i eventualno LiDraNu
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razne oblike umjetničkog stvaralaštva</li> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</li> <li>- vrednovanjem nakon odrađenih nastupa</li> </ul>

#### 4.2.3. SPORTSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	SPORTSKA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Aleksandar Vacka)
CILJEVI	Cilj rada sportske grupe je proširiti znanje učenika za izvođenje ne samo osnovnih tehničkih elemenata pojedinog sporta već i ostalih znatno težih i kompliciranijih tehničkih elemenata koji će doprinijeti kvalitetnijem bavljenju određenim sportom.
NAMJENA	Glavni zadatak je da nakon završetka ove školske godine učenici steknu dovoljno znanja i vještina iz odabranog sporta da se mogu uključiti u rad sportskih klubova koji su im dostupni u bližoj okolini (NK „Ribar“, Streljačko društvo „Končanica“, Rukometni klub „Daruvar“ itd...).
NOSITELJI	Isto tako je zadatak da kroz pojačanu aktivnost pravilno utječu na rast i razvoj lokomotornog, respiratornog i kardiovaskularnog sustava te tako da povećanom tjelesnom aktivnošću znatno unapređuju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, učitelj Aleksandar Vacka  Očekuje se da se u rad sportske grupe uključi do trideset učenika i učenica. Koji sportovi će biti obuhvaćeni ovisi o interesu djece. Učenicima će biti ponuđeni nogomet i badminton. Mjesto rada i ove će godina biti sportska dvorana i nogometno igralište, ovisno o sportu, vremenskim prilikama i o vremeniku najecanja. Kao i prijašnjih godina potrebno je ostvariti dobru suradnju sa sportskim klubovima na našoj općini radi kvalitetnijeg rada i uključivanja djece u rad sportskih klubova. Isto tako treba ustrajati na održavanju postojećih sportskih objekata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 70 sati ukupno. Dvije grupe po 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tijekom školske godine u različitim sportovima.

#### 4.2.4. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA (voditeljica aktivnosti: Anita Res)
CILJEVI	Razvijanje smisla za estetiku, uređenje interijera, razvoj kreativnog mišljenja i mašte, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA	Razvijanje tehnika crtanja, slikanja, oslikavanja, modeliranja i građenja te dizajna. Uređivanje pozornica za određene prigode. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NOSITELJI	Voditeljica aktivnosti: učiteljica Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i slikanje, kaširanje, izrada vitraža, oslikavanje zidova škole te uređenje stubišta u školi, dekoriranje pozornice za priredbe i programe, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki te obilježavanje prigodnih blagdana.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite likovne sadržaje, unapređivanje likovne kulture učenika.

#### 4.2.5 TEHNIČKA SKUPINA - PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center"><b>PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM</b> (voditelj aktivnosti: Boris Weisser)</p>
CILJEVI	<p>Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu i promicanje i podizanje razine prometne kulture. Obogaćivanje i produbljivanje znanja i vještina vezana za prometnu kulturu koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita.</p>
NAMJENA	<p>Namijenjeno učenicima 5. razreda. Razvijati prometnu "pismenost", osvještavati važnost odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu, naučiti ispravno i sigurno upravljati biciklom u prometu.</p>
NOSITELJI	<p>Učitelj tehničke kulture Boris Weisser, dipl. ing.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznavanje s prijevoznim sredstvom - bicikl</li> <li>○ proučavanje prometnih znakova, propisa i pravila</li> <li>○ osmišljavanje i izrada poligona</li> <li>○ rješavanje kvizova na Internetu ("Prometna učilica")</li> <li>○ rješavanje prometnih testova</li> <li>○ vožnja biciklom po poligonu</li> <li>○ polaganje biciklističkog ispita</li> </ul>
VREMENIK	<p>Aktivnost će se održavati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 16 sati.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi opreme za bicikl – kacige, svjetla, zaštitni prsluci, oprema za uređenje biciklističkog poligona (čunjići).</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Savlada vanje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom vrednovat će se polaganjem biciklističkog ispita u prisustvu zaposlenika HAK-a i policijskog službenika, ali i praćenjem podataka o broju djece stradale u prometu na području koje pokriva škola.</p>

#### 4.2.6. TEHNIČKA SKUPINA - ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM	ROBOTIKA (voditelj aktivnosti: Boris Weisser)
CILJEVI	Potaknuti razvoj modernih inovacija kod učenika i potaknuti zanimanje za novim tehnologijama i na taj način usmjeriti učenike prema tehnološkim i inženjerskim zanimanjima i STEM studijima (znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda. Uključiti robotiku, automatizaciju i programiranje u obrazovanje učenika u osnovnoj školi. Djeca na ovaj način kroz igru uče i razvijaju logiku, drukčiji način razmišljanja, timski rad i, najvažnije, proces razvijanja ideja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Boris Weisser, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ upoznavanje sa mogućnostima i postupkom programiranja edukacijskih robota mBota</li> <li>○ vježbe programiranja po odabranim zadacima</li> <li>○ odabir tima i učestvovanje u Croatian Makers ligi u regionalnim centrima</li> <li>○ sudjelovanje u natjecanjima CM lige video linkom ili video dokumentacijom</li> </ul>
VREMENIK	Aktivnost će se održavati 54 sati tijekom nastavne godine uz odlaske na natjecanja lige u regionalne centre i uz provođenje natjecanja video linkom ili video dokumentacijom.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem napretka u vještini programiranja za zadane probleme i odabirom najboljih u školski četveročlani tim te postizanjem rezultata u CM ligi.

#### 4.2.7. ZADRUGA - VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST, PROGRAM	VRIJEDNE RUKE (voditeljica aktivnosti: Višnja Veber Malina)
CILJEVI	Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta; organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkog zadugarstva; izlaganje i prodavanje uradaka zadruga na školskim priredbama za javnost i na manifestacijama češke manjine; organiziranje radionica u sklopu školske aktivnosti – Dani otvorenih vrata, opremanje sekcija potrebnim priborom i alatom.
NAMJENA	Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema prirodi, materijalnom i duhovnom bogatstvu. Članovi Zadruga mogu biti svi učenici škole koji to žele.
NOSITELJI	Voditeljica sekcije Vrijedne ruke je Višnja Veber Malina.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem radionica za učenike, učitelje i sve zainteresirane.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Zadruga sama sebe financira prodajom izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta. Najveći dio zarađenog novca odlazi na materijal, što je u prosjeku 150,00 €. Stručna usavršavanja voditelja zadruga i odlaske na međuzupanijsku i državnu smotru financira Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh rada Zadruga vrednovat će se sudjelovanjem i rezultatima na međuzupanijskoj / državnoj smotri zadruga, količinom prodanih ukrasnih i uporabnih predmeta, količinom zarađenog novca, učestalošću sastajanja i realizacijom planiranih aktivnosti.

#### 4.2.8. ZAPLETENI

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAPLETENI (voditeljica aktivnosti: Barbara Hamp)
CILJEVI	Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; izrada raznih ukrasnih i uporabnih (odjevnih) predmeta; razvijanje fine motorike ruku.
NAMJENA	Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema radu i tradicijskim vještinama rada (pletenje i kukičanje).
NOSITELJI	Voditeljica sekcije Zapleteni Barbara Hamp.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem radionica za učenike.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala - kukice, igle za pletenje, pletivo.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza učeničkih uradaka i kritički osvrt.

#### 4.2.9. ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKI ZBOR (voditelj aktivnosti: Tamara Kabiček)
CILJEVI	<p>Razvijanje vokalne tehnike.</p> <p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije pjesama.</p> <p>Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, te sklonosti ka umjetničkoj glazbi.</p> <p>Javnim nastupima povećavati samopouzdanje, savladati tremu te privikavati učenike na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i mjesta u kojem žive.</p> <p>Upoznavanje s funkcioniranjem proba i nastupa, glazbenih odnosa unutar zbora i odnosa zbor – dirigent.</p> <p>Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja.</p> <p>Predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, te javno promoviranje rada škole.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika iz svih razreda u aktivno muziciranje te na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju i glazbi općenito.</p> <p>Razvijati i poticati ljubav prema klasičnoj glazbi i hrvatskoj glazbenoj baštini.</p>
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Tamara Kabiček, Iva Bajsić.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, završna priredba), te na nastupima izvan škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno (35 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz druženje učenici će razviti osjećaj zajedništva, želju za uvježbavanjem, proširivanje glazbenih sposobnosti, spoznaja, opsega glazbenog vokabulara te unapređivanje glazbene kulture.</p> <p>Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanje kulturnog sadržaja škole.</p>

#### 4.2.10. FOTO – VIDEO SKUPINA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<b>FOTO – VIDEO SKUPINA (voditelj aktivnosti: Benjamin Alatić)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje</li> <li>○ poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</li> <li>○ razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</li> <li>○ gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</li> <li>○ osposobljavanje za komunikaciju s medijem i osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>○ uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla)</li> <li>○ prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije</li> <li>○ analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini</li> <li>○ znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> <li>○ samostalno se služiti fotoaparatom</li> <li>○ snimati kadrove za opremanje novina i časopisa</li> <li>○ analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi</li> <li>○ sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima</li> <li>○ organizirati izložbe fotografija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj vjeronauka Benjamin Alatić, učenici 5. - 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2 sata, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ stupanj razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skri za medijsku kulturu</li> <li>○ osposobljenost za komunikaciju s medijem</li> <li>○ osposobljenost za vrjednovanje fotografskih ostvarenja</li> </ul>

#### 4.2.11. ENGESKI KROZ INTERAKTIVNE SADRŽAJE

AKTIVNOST, PROGRAM	<b>ENGESKI KROZ INTERAKTIVNE SADRŽAJE (voditelj aktivnosti: Vedran Voborski)</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima pristup stranom jeziku kroz interaktivne igre te razvijati ljubav prema engleskom jeziku korištenjem različitih online alata (Kahoot, Quizizz, Blooket, Wordwall, Gimkit, Quizlet, Online ESL games itd.). Sudjelovanjem u različitim igrama senzibilizirati djecu na komunikaciju na stranom jeziku i stranu kulturu. Proširivanje učenikova znanja, poticanje interesa, znatiželje, te podrška onim učenicima koji pokazuju određeni interes za učenje engleskog jezika.
NAMJENA	Kroz igru i zabavu razviti interes kod učenika za učenje engleskog jezika. Razvijati suradnju, poticati na usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti: Učitelj engleskog jezika Vedran Voborski
NAČIN REALIZACIJE	Metodom ponavljanja, promatranja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanja slike i riječi upoznavati engleski jezik.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele nastavne godine 1 grupa po 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Korištenje školskih laptopa te višekratna izrada materijala za učenike (tiskanje).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

#### 4.1.12. FOLKLORNA (TANEČNÍ) SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA (TANEČNÍ) SKUPINA (voditelj aktivnosti: Vlatka Milić Janota)
CILJEVI	Osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka iz češkog folklora. To se odnosi na polku, valcer, kalamajku, kvapik, poskok, cval itd. Razvijati kod učenika osjećaj za ritam te muzikalnost kroz ples i pjevanje čeških narodnih pjesama.
NAMJENA	Razvijati kod učenika interes za češki folklor te naglašavati važnost njegovanja narodnih običaja Čeha. Pripremiti učenike za kasnije eventualno uključivanje u plesne sekcije čeških beseda.
NOSITELJI	Učenici, članovi folklorne skupine i voditelj skupine Vlatka Milić Janota.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju jedan školski sat tjedno u školskoj sportskoj dvorani gdje ih učiteljica uči plesnim koracima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

#### 4.2.13. MLADI EKOLOZI

MLADI EKOLOZI (voditelj aktivnosti: Ivana Jovanović)	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Upoznati učenike s ekologijom kao interdisciplinarnom znanosti. U skupini se potiče razvijanje ekološke svijesti, interes, ljubav i odgovornost prema svome okolišu i prirodi.
NAMJENA	Uključiti što više učenika u aktivno čuvanje okoliša putem recikliranja, uzgoja hrane i začinskog bilja, poticati učeničke kreativne sposobnosti, samostalnosti kao i usmjeravati interesa prema otkrivanju novih znanja. Razvijanje kulture slobodnoga vremena i ljubavi prema okolišu putem vrtlarenja, izrade uporabnih predmeta od otpada.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Jovanović.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost se odvija u učionici ili okolišu škole ovisno o vremenskim prilikama. Učenici tijekom godine izrađuju plakate, Powerpoint prezentacije održavaju vrt začinskog bilja, izrađuju čestitke povodom blagdana i druge uporabne predmete od otpada, održavaju okoliš škole, obilježavaju prigodne međunarodne dane vezane uz zaštitu okoliša.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

## 4.2.14. ABACUS SOROBAN

AKTIVNOST, PROGRAM	ABACUS SOROBAN (voditelj aktivnosti: Martina Vacka)
CILJEVI	<p>Cjeloviti kognitivni razvoj: Poticanje aktivacije obje hemisfere mozga – desne strane (za vizualizaciju i prostorno razmišljanje) i lijeve strane (za logiku i operacije) – radi uravnoteženog razvoja djeteta u digitalnom dobu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Unapređenje temeljnih vještina: Korištenje abacusa kao alata za vježbanje i jačanje ključnih kognitivnih sposobnosti neophodnih za cjeloživotno učenje.</li> <li>Razvoj mentalne aritmetike: Osposobljavanje učenika da prelaskom s fizičkog abacusa na mentalni abacus (Anzan) izvode složene računske operacije u glavi s visokom brzinom i točnošću.</li> </ol> <p>II. KOGNITIVNI I NEUROLOŠKI CILJEVI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jačanje koncentracije i fokusa: Postizanje sposobnosti dugotrajnog i usmjerenog rada na zadacima kroz strukturirano vježbanje s abacusom.</li> <li>Poboljšanje vizualizacije i prostornog razmišljanja: Razvijanje sposobnosti vizualizacije kuglica i cijelog abacusa u umu, što izravno potiče desnu hemisferu mozga.</li> <li>Povećanje memorije i brzine obrade podataka: Jačanje radne memorije i ubrzavanje procesiranja informacija potrebnih za brzo mentalno računanje.</li> <li>Razvijanje sposobnosti procjene: Kroz učenje naprednih operacija, poput dijeljenja, razviti vještinu intuitivne procjene rezultata.</li> </ol> <p>III. SPECIFIČNI ARITMETIČKI CILJEVI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovladavanje tehnikom Sorobana: Usvajanje pravilne tehnike rada s perlama za brzo i točno izvođenje zbrajanja i oduzimanja na fizičkom abacusu.</li> <li>Dostizanje mentalne razine (Anzan): Postizanje sposobnosti izvođenja zbrajanja i oduzimanja mentalnim putem (Anzan) bez upotrebe fizičkog pomagala.</li> <li>Usvajanje naprednih operacija (ovisno o programu): Savladavanje tehnika za množenje i dijeljenje na abacusu i, u konačnici, mentalnim putem.</li> <li>Postizanje visoke točnosti i brzine: Kroz redovito vježbanje i natjecanja u brzom rješavanju zadataka, postići mjerljivo poboljšanje u brzini izvođenja operacija uz minimalnu pogrešku</li> </ol> <p>IV. EMOCIONALNI I BIHEVIORALNI CILJEVI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izgradnja samopouzdanja: Jačanje vjere u vlastite matematičke sposobnosti i sposobnost rješavanja složenih zadataka.</li> <li>Prevladavanje straha od matematike: Kroz intuitivnu i vizualnu metodu, stvoriti pozitivan stav prema matematici i smanjiti otpor prema brojevima.</li> <li>Razvijanje samodiscipline i postavljanja ciljeva: Učenje o važnosti sustavnog rada i postavljanja realnih vremenskih okvira kroz natjecanja i vježbanje unutar zadanih limita.</li> <li>Poticanje upornosti: Razvijanje volje za rješavanje složenijih izazova i razumijevanje da se vještina postiže isključivo redovitim vježbom.</li> </ol>
NOSITELJI	Učiteljica matematike i Soroban trenerica Martina Vacka
NAČIN REALIZACIJE	U školi i individualni rad kod kuće. Rad na računaljici i vježbe anizam tehnike.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sat tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papira).
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se individualni napredak učenika. Učenici će samovrijednovati svoj rad. Usvojena znanja i tehnike logičkog razmišljanja, učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu.

#### 4.2.15. NOVINARSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b> (voditelj aktivnosti: Kristina Kvapil Milde)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći znanja s područja društvenih mreža i digitalnog marketinga</li> <li>- steći znanja o stvaranju digitalnog sadržaja za društvene mreže</li> <li>- upoznati načine pisanja novinskih članaka</li> <li>- sudjelovanje na natjecajima</li> </ul>
NAMJENA	-učenici V.-VIII. razreda
NOSITELJI	učiteljica češkog jezika Kristina Kvapil Milde
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rad na računalu</li> <li>- stvaranje sadržaja za društvene mreže (tekstovi, fotografije, videa)</li> <li>- rad u online alatima za obradu slika i videa</li> <li>- praćenje školskih manifestacija, terenskih nastava i ostalih događaja u školi</li> <li>-tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje</li> </ul>
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razne oblike umjetničkog stvaralaštva</li> <li>- vrednovanjem nastalih sadržaja</li> </ul>

#### 4.2.16. VATROGASNA MLADEŽ

<b>VATROGASNA MLADEŽ 2025./2026.</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	
<b>CILJEVI</b>	<p>Popularizacija vatrogastva. Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo. Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu.</p> <p>Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo.</p> <p>Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera. Razvijati međusobnu suradnju i timski rad. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.</p> <p>Učenici predmetne nastave (V.-VIII. razred), vatrogasna mladež od 11/12 – 15 godina</p>
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica informatike, vatrogasna časnica, Silvana Zeman Orozović i učenici članovi DVD-a Daruvarski Brestovac i Končanica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu</p> <p>Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja</p> <p>Gost u razredu – profesionalni vatrogasac</p> <p>Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu</p> <p>Vatrogasne igrice, poligoni i štafete</p> <p>Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnim vatrogasnom postrojbom Daruvar – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi</p> <p>Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja</p> <p>Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava</p> <p>Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2025./2026. šk. g.</p> <p>Suradnja i posjet JVP Zagreb i Tehničkom muzeju Zagreb</p> <p>Međunarodna suradnja s Češkom Republikom, ako bude moguća realizacija</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. , 2 sata tjedno</p>
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, hamer papir, fotokopije, uže za vezanje vatrogasnih čvorova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini</p> <p>Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu</p> <p>Rezultati na provedenim natjecanjima</p>

## 5. POSEBNI POSLOVI

### 5.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (voditelj aktivnosti: Aleksandar Vacka)	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Cilj ŠSD-a je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te sudjelovanje u programima školskih sportskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog sportskog saveza. Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole:
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti,</li><li>- poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,</li><li>- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,</li><li>- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,</li><li>- sudjelovati na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,</li><li>- interaktivno surađivati s drugim premetima i školskim sekcijama,</li><li>- educirati učenike putem školskih sportskih aktivnosti,</li><li>- razvijati odgojne i kulturne vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,</li><li>- organizirati među razredna sportska natjecanja,</li><li>- organizirati i provoditi sportske aktivnosti prema interesu učenika kao što je škola skijanja i škola plivanja.</li></ul>
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti Aleksandar Vacka.
NAČIN REALIZACIJE	Očekuje se da se u rad sportske grupe uključi do dvadeset učenika i učenica. Koji sportovi će biti obuhvaćeni ovisi o interesu djece. Učenicima će biti ponudeni rukomet, nogomet, florboll, stolni tenis i badminton. Mjesto rada i ove će godina biti sportska dvorana i nogometno igralište, ovisno o sportu, vremenskim prilikama i o vremeniku. Kao i prijašnjih godina potrebno je ostvariti dobru suradnju sa sportskim klubovima na našoj općini radi kvalitetnijeg rada i uključivanja djece u rad sportskih klubova. Isto tako treba ustrajati na održavanju postojećih sportskih objekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. Stručna usavršavanja voditelja i odlaske na međupćinska, županijska i državna natjecanja financira Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tokom školske godine u različitim sportovima.

## 5.2. ŠKOLSKA ZADRUGA „RADOST“

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKA ZADRUGA „RADOST“ (voditeljica zadruge Ivana Jovanović)
CILJEVI	<p>Opremanje sekcija potrebnim priborom i alatom.</p> <p>Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta; organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkog zadugarstva; izlaganje i prodavanje uradaka zadrugara na školskim priredbama za javnost i na manifestacijama češke manjine</p>
NAMJENA	<p>Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema prirodi, materijalnom i duhovnom bogatstvu. Članovi Zadruga mogu biti svi učenici škole koji to žele.</p>
NOSITELJI	<p>Voditeljica zadruge je Ivana Jovanović.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zadruga ima šest sekcija: Vrijedne ruke (matična škola), Male ruke (PŠ Dioš) i Spretne ruke (PŠ D. Brestovac), Mladi ekolozi (matična škola), Likovno-kreativna skupina (matična škola). Svaka sekcija djeluje u svojoj školi, a povremeno se sekcije susreću u matičnoj školi.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Zadruga sama sebe financira prodajom izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta. Najveći dio zarađenog novca odlazi na materijal, što je u prosjeku 150,00 €. Stručna usavršavanja voditelja zadruge i odlaske na međuzupanijsku i državnu smotru financira Škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Uspjeh rada Zadruga vrednovat će se učestvovanjem i rezultatima na međuzupanijskoj / državnoj smotri zadruge, količinom prodanih ukrasnih i uporabnih predmeta, količinom zarađenog novca, učestalošću sastajanja i realizacijom planiranih aktivnosti.</p>

### 5.3. TEHNIČKA KULTURA „AUTOMATIKA“

<b>TEHNIČKA KULTURA - AUTOMATIKA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	Potaknuti razvoj modernih inovacija kod učenika i potaknuti zanimanje za novim tehnologijama i na taj način usmjeriti učenike prema tehnološkim i inženjerskim zanimanjima i STEM studijima (znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici).
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima da sami kreiraju projekte bazirane na mikrokontrolerima, programiranju, elektronici, umjetnoj inteligenciji koristeći u svom radu suvremenu opremu. Omogućiti učenicima da sami dizajniraju, 3D oblikuju vlastite sastavne elemente koje zatim ispisuju na 3D pisaačima i koriste u projektima.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje na drukčiji način razmišljanja, kreativnosti, razvijanje logike, radnog stvaralaštva, suradnje i timskog rada radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje.
<b>NOSITELJI</b>	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda. Uključiti automatizaciju, programiranje, 3D modeliranje i ispis u obrazovanje učenika u osnovnoj školi. Boris Weisser, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje Arduino mikrokontrolera</li> <li>• programiranje Arduina</li> <li>• osnovna struktura jezika Wiring (C++)</li> <li>• 3D oblikovanje u aplikacijama Tinkercad i Onshape; 3D ispis</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara – školskoj, županijskoj, državnoj razini</li> <li>• sudjelovanje u kreativnim projektima – Generacija NOW</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove opreme i putovanja na natjecanja i smotre financira škola a dio opreme donira i udruga IRIM - Institut za razvoj i inovativnost mladih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenjem napretka u vještini programiranja za zadane probleme, rezultatima na natjecanjima mladih tehničara – školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini. Sudjelovanjem u projektu Generacija NOW.

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici nemaju veliki izbor jer u bližem okruženju djeluju samo dva sportska društva, dvije Češke besede te dva DVD-a. Prema uvidu, uključenost je stalna u:

Naziv izvanškolske aktivnosti	Vrijeme	Troškovnik i način financiranja te način realizacije	Namjena	Cilj izvanškolske aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Češka beseda Končanica	tijekom nastavne godine	-	- steći veći broj prijatelja i razvijati timski rad	- poticati druženje	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Češka beseda Daruvarski Brestovac	tijekom nastavne godine	-	- steći veći broj prijatelja i razvijati timski rad	- poticati druženje	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
DVD Daruvarski Brestovac	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Streljačko društvo Končanica	tijekom nastavne godine	-	- poticanje bavljenja sportom	- poboljšanje kvalitete življenja	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Glazbena škola Brune Bjelinskog Daruvar	tijekom nastavne godine	-	- razvijanje glazbene kreativnosti	- glazbeno se usavršavati	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
DVD Končanica	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TK Feniks	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
NK Ribar	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

## 7. IZBORNA NASTAVA

Ove školske godine učenicima se nudi izborna nastava iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i češkog jezika i kulture (model C).

### 7.1. VJERONAUK

#### Voditelji aktivnosti: Benjamin Alatić i Tomislav Sanić

##### Ciljevi:

- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcencenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti
- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- Osnažiti spoznajnu i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje
- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
- U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelog povijesti ljudskog roda
- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva, zajedništva i služnja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služnja u Crkvi
- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služnja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.
- Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu,

socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima

- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
- Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život
- Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te u široj društvenoj zajednici (obitelji)
- U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost
- Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)

#### **Namjena:**

Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

#### **Nositelji:**

- Vjeroučitelj, učenici, učitelji, roditelji, bake, djedovi, tete..., svećenici

#### **Način realizacije**

- Stvaralačko učenje, integrirano učenje, kritičko promišljanje i prosuđivanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje, svjedočenje vjere, grupni rad, rad u paru, individualno, frontalno, školski sati, nastava izvan učionice, terenska nastava, istraživački rad
- **Vremeni:** Tijekom čitave školske godine u 13 grupa po 2 sata tjedno – ukupno 26 sati tjedno.

**Troškovnik:** Troškovi potrošnog materijala.

**Način vrednovanja:** Usmeno, pismeno, rad u grupi, rad u paru, kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja, putem dostignuća učenika.

**Voditelji aktivnosti:** Benjamin Alatić i Tomislav Sanić

## 7.2. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: Barbara Hamp i Silvana Zeman Orozović

INFORMATIKA	
<b>Aktivnost programa</b>	
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva.
<b>Ciljevi</b>	Obučiti učenike sukladno planu i program, naučiti se služiti računalom, razviti informatičku pismenost kod učenika. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Nositelji</b>	Barbara Hamp, učiteljica informatike i učenici od 1. do 4. razreda te učenici 7.a i 8.a Silvana Zeman Orozović, učiteljica informatike i učenici 7.č i 8.č
<b>Načini realizacije</b>	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, po 2 puta tjedno.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

### 7.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti: Andreja Kebrle (porodiljni dopust), zamjena Silvana Zeman Orozović

Aktivnost programa	NJEMAČKI JEZIK
Namjena	Usvojiti planirane nastavne sadržaje. Prezentirati usvojene vještine i znanja.
Ciljevi	Upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom zemlja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, te usvajanje gramatičkih sadržaja prema odgovarajućim godišnjim planovima. Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Nositelji	Andreja Kebrle (porodiljni dopust), zamjena Silvana Zeman Orozović
Načini realizacije	Rad s učenicima (individualni, frontalni, u paru, u grupama) Slušanje izvornih govornika s CD-a Suradnja s drugim učiteljima
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po 2 sata tjedno; 70 sati godišnje za 2 odjela)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Analiza rada i savjetovanje za budući rad. Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

#### 7.4. ČEŠKI JEZIK I KULTURA (model C)

Nositelj aktivnosti: Kristina Kvapil Milde

	<b>NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE</b>
<b>Naziv izborne nastave:</b>	Kristina Kvapil Milde
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	PRO Dioš: 1. i 2. razred kombinacija
<b>Planirani broj učenika:</b>	2 sata tjedno
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	Naučiti osnovne pojmove o češkom jeziku i kulturi.
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	2 nastavna sata tjedno u PRO Dioš
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Savladati i usvojiti osnovne pojmove o češkom jeziku i kulturi.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>Detaljan troškovnik za izbornu nastavu:</b>	Prema testiranju znanja učenika koje provodi voditelj.
<b>Način vrednovanja izborne nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za unapređenje u nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	

## 8. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### 8.1. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u **nižim razredima** provodi se iz hrvatskog jezika, matematike, češkog jezika u ukupnom iznosu od 35 sati godišnje za svaki razredni odjel. Dopunsku nastavu će također provoditi Maja Kovačević iz engleskog jezika ukupno od 70 sati.

U **višim razredima** dopunska nastava se provodi iz:

- **Hrvatskog jezika** - 3 sata tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj.  $3 \times 35 = 105$  sati godišnje ukupno za sve razredne odjele, provode Biljana Kragujević Ljuština 2 sata tjedno i Višnja Veber Malina 1 sat tjedno
- **Matematike** - 4 sata tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj.  $4 \times 35 = 140$  sati godišnje ukupno za sve razredne odjele provode Martina Vacka 3 sata tjedno i Blaženka Šidak 1 sat tjedno
- **Kemije** - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele – Jasna Matoušek Žmegač
- **Povijesti** - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele – Igor Šimala
- **Geografije** - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele – Iveta Vranjić
- **Engleskog jezika** - 3 sata tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 105 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele – Vedran Voborski

### 8.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava će se ove godine provoditi u **nižim razredima** iz matematike u 7 razrednih odjela po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati po grupi x 7 = 245 sati

Dodatna nastava će se ove godine provoditi u **višim razredima** iz:

- **Češki jezik** - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Kristina Kvapil Milde
- **Engleski jezik** - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učitelj Vedran Voborski
- **Geografija** - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Iveta Vranjić
- **Kemija** - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Jasna Matoušek Žmegač
- **Matematika** - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati, učiteljica Martina Vacka i Blaženka Šidak

## 9. PROJEKTI

### 9.1. PROJEKT „ČITAMO SVI ZAJEDNO“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „ČITAMO SVI ZAJEDNO“
CILJEVI	Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici. Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima nižih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine radi poticanja čitanja.
NOSITELJI	Knjižničarka Višnja Veber Malina je voditeljica, ostali voditelji su razrednici – učitelji nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima i učenicima nižih razreda. U ruksak se stavljaju knjige različite tematike i sadržaja koje borave u učionici jednog razreda. Knjige čitaju i listaju učenici u slobodno vrijeme ili ih odnose kući.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno 1 sat, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova, knjige su iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa i razgovor s učenicima

## 9.2. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center"><b>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</b></p>
CILJEVI	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>
NOSITELJI	<p>knjižničarka Višnja Veber Malina i zainteresirani učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
VREMENIK	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, naruđba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00€, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

### 9.3. PROJEKT „NOĆ S ANDERSENUM“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „NOĆ S ANDERSENUM“
CILJEVI	Razvijanje navike čitanja i posuđivanja knjiga. Poticanje učenika na samostalno čitanje i razvijanje svjesnosti o važnosti čitanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda kako bi ih se potaknulo na čitanje.
NOSITELJI	Knjižničarka Višnja Veber Malina te zainteresirani učitelji i učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca ožujka organizirat će se noćenje u knjižnici za učenike nižih razreda. Svi učenici čitaju odabrane ulomke ili kraće priče i pjesme za druge učenika. Nakon toga za sve učenike organiziraju se različite radionice i aktivnosti (gledanje filma, predstave...)
VREMENIK	27./28. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i sva potrebna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na facebook i instagram stranici i webu škole i ostalim medijima.

#### 9.4. PROJEKT „TULUM S(L)OVA“

PROJEKT „TULUM S(L)OVA“	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI	Nositelj projekta: knjižničarka Višnja Veber Malina Voditelji: Višnja Veber Malina, Biljana Kragujević Ljuština te zainteresirani učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK	24./25. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju projekta. Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMSK.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

## 9.5. PROJEKT „POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ“

<b>PROJEKT „POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ“</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM</b>	<p>Projektom će potaknuti učenike čitanju iz užitka. Razvijat će se ljubav prema knjizi i čitanju. Učenici će razvijati svoje kreativne, istraživačke i socijalne vještine. Družiti će se s vršnjacima iz drugih sredina kroz susrete uživo.</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju</li> <li>○ razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>○ promicanje čitanja radi užitka</li> <li>○ obogaćivanje rječničkog fonda</li> <li>○ poticanje kreativnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka Višnja Veber Malina i pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Animiranje nastavnika i učenika</li> <li>○ Izbor djela za čitanje</li> <li>○ Stvaranje novih kreativnih i jezičnih sadržaja</li> <li>○ Druženje s vršnjacima iz drugih sredina</li> <li>○ Vidljivost projekta - objave na društvenim mrežama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad 2025.-lipanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vidljivost projekta</li> <li>○ Javna prezentacija projekta</li> <li>○ Samovrednovanje i vrednovanje - anketa</li> <li>○ Održivost projekta i sljedeće školske godine</li> </ul>

## 9.6. PROJEKT „VESELA SUBOTA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „VESELA SUBOTA“
CILJEVI	Unaprjeđivati estetski, društveni, moralni, duhovni i intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati dobro raspoloženje u okruženju škole, percipirati školu kao mjesto gdje se osim učenja nude i zabavni sadržaji kroz koje učenici mogu učiti. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Kroz zabavne i poučne sadržaje poticati suradnju i osjećaj zajedništva te povezanosti sa drugima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima nižih razreda te učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Učitelj Elenka Podsednik i Luka Siruček.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi se jednom mjesečno družili u okruženju škole ili izvan škole. Za njih bi bile osmišljene kreativne ili pedagoške radionice u kojima bi aktivno sudjelovali. Svaka Vesela subota bila bi osmišljena kao tematski dan. Učenici bi sudjelovali u zabavnim i kreativnim aktivnostima. Teme bi bile vezane uz likovno, glazbeno, dramsko i literarno stvaralaštvo te upoznavanje našeg kraja. Također, učenici bi vježbali emocionalnu inteligenciju i usvajali socijalne norme. Učiti bi o sebi i svijetu oko sebe.
VREMENIK	Tokom školske godine, prve subote u mjesecu, u dopodnevnom satima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o stupnju zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektu. Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost objavama na web stranici škole i medijima.

## 9.7. PROJEKT „PLATNO PRIJATELJSTVA – UMJETNOST KOJA POVEZUJE“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „PLATNO PRIJATELJSTVA – UMJETNOST KOJA POVEZUJE“
CILJEVI	<p>Projekt povezuje mlade talente, vršnjake iz Hrvatske i Češke.</p> <p>Cilj projekta je pružiti učenicima mogućnost kroz koju će se susresti s raznim sadržajima i aktivnostima kojima će razvijati originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje i vještine likovnog stvaralaštva na jednoj naprednijoj razini. Likovna kultura je u hrvatskim školama zastupljena tek jednim školskim satom tjedno. To je za sve učenike nedostavno, a pogotovo za one, koji će se dalje obrazovati u umjetničkim područjima i baviti stvaralačkim, kreativnim zanimanjima.</p> <p>Unapređenje komunikacijskih vještina, kako na materinjem, češkom jeziku, tako i u vizualnom, te osvještavanje, kako je vizualni jezik univerzalan i briše jezične barijere.</p> <p>Upoznavanje umjetnosti, kulturnih i prirodnih znamenitosti dviju država.</p> <p>Teorijsko i praktično educiranje mentora-voditelja, za nova iskustva i primjere dobre prakse, koji su primjenjivi u daljnjem radu s učenicima.</p> <p>Prepoznavanje vrijednosti dječjeg kreativnog stvaralaštva u društvu putem izložbi i medija.</p>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen učenicima 4.-8. razreda Češke osnovne škole Josipa Ružičke Končanica, koji nastavu pohađaju na češkom jeziku.</p> <p>U određenim fazama projekta ostvarit će se suradnja s Osnovnom umjetničkom školom Alfréda Radoka iz Valaškog Meziříčí, ČR i Češkom osnovnom školom Jana Amosa Komenskog iz Daruvara</p>
NOSITELJI	<p>Anita Res – voditelj, Višnja Veber Malina, Ivana Jovanović, Silvana Zeman Orozović</p>

<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Kronološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje o hrvatskim najpoznatijim slikarima, izrada digitalnih plakata ili prezentacije, osmišljavanje logotipa projekta</li> <li>- Izrada grafika u tehnici linoreza – suvenirni škole, otiskivanje novom grafičkom prešom</li> <li>- Priprema nastavnih materijala i osmišljavanje aktivnosti koje će se provoditi u suradnji s voditeljima i učenicima umjetničke škole, koordinacija i komunikacija između voditelja</li> <li>- Početak veljače (3.-7. veljače) planira se posjet Osnovnoj umjetničkoj školi u Češkoj – likovne radionice i aktivnosti, posjet galeriji, upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Valaškog Meziříčí</li> <li>- Online edukacija slikanja – 10 sati, za voditeljicu projekta</li> </ul> <p>Za učenike - Teorijsko i praktično upoznavanje s raznim slikarskim i crtačkim tehnikama, vježbe kojima se istražuju mogućnosti i karakteristike pojedine tehnike.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovni kamp na otoku Pašmanu, plein air slikanje, primjena stečenih znanja i vještina, upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka, eksperimentalne tehnike primjenom prirodnih materijala, land-art, umjetnička instalacija, konceptualna umjetnost, performans i happening</li> <li>- Izložba likovnih djela – rezultata projekta uz jednu od manifestacija češke manjine u Hrvatskoj</li> <li>- Izložba i prezentacija projekta u Republici Češkoj</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>listopad 2025.- kolovoz 2026.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Troškovi prijevoza i smještaja učenika u ČR, troškovi smještaja u KEC Tkon, likovni materijal Planirano sufinanciranje Saveza Čeha, grada Valašké Meziříčí i projekt MZOM</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje likovnih uradaka u raznim tehnikama Motivacijska povratna informacija mentora učenicima pri analizi uradaka Anketni upitnik kao refleksija na provedene aktivnosti Izložbe, Knjiga dojmova Analiza rada i osvrt mentora/voditelja projekta po njegovom završetku s mogućnošću dogovora oko buduće suradnje</p>

9.8. PROJEKT „DAN PLANETA ZEMLJE“

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center"><b>PROJEKT „DAN PLANETA ZEMLJE“</b></p>
CILJEVI	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini.</p> <p>Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole.</p> <p>Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica.</p> <p>Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO).</p> <p>Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija. Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.</p> <p>Razvijanje svjesnosti o važnosti odvajanja otpada.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</p> <p>Ostvartati zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p> <p>Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</p>
NOSITELJI	Iveta Vranjić, Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u obliku kviza.
VREMENIK	<p>Priprema: jednom tjedno, drugo obrazovno razdoblje</p> <p>Realizacija: dva školska sata povodom Dana planeta Zemlje</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati i nagrade po provedenom natjecanju.

## 9.9. PROJEKT „DABAR“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „DABAR“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.</li> <li>▪ Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima</li> <li>▪ Omogućiti učenicima jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske.</li> <li>▪ Stvaranjem strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje učenike se postupno uvodi u svijet digitalne tehnologije.</li> </ul>
NAMJENA NOSITELJI	<p>Projekt je namijenjen učenicima 2., 7. i 8. razreda Barbara Hamp i Silvana Zeman Orozović</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi zainteresirani učenici će sudjelovati u online natjecanju na CARNET-ovom sustavu, u virtualnoj učionici Moodle.</li> <li>▪ Učenici će rješavati logičke zadatke u ograničenom vremenu te određenoj kategoriji: MikroDabar za učenike 2. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda</li> <li>▪ Učenici se mogu pripremiti za sudjelovanje na natjecanju Dabru uz zadatke na Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar.</li> </ul>
VREMENIK	Početkom studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje, poticanje i pohvaljivanje</li> <li>▪ sudjelovanje u aktivnostima</li> <li>▪ evaluacija</li> </ul>

## 9.10. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

AKTIVNOST, PROGRAM	<h3 style="text-align: center;">PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“</h3>
CILJEVI	<p>Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.</p>
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (I.-VIII.) i njihovi roditelji
NOSITELJI	<p>Hrvatsko matematičko društvo HMD            Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike            Koordinator: Martina Vacka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.            Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati            Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>
VREMENIK	4. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedine zadatke na radnoj stanici, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

## 9.11. PROJEKT „MATEMATIČKA LIGA“

PROJEKT „MATEMATIČKA LIGA“	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Motivirati učenike na kontinuirani rad tijekom cijele godine i popularizaciji matematike
NAMJENA	Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike, poticati ih na upornost u rješavanju zadataka, suradničko učenje i timski rad. Kod učenika osvijestiti koliko smo okruženi matematikom u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Luka Siruček i Paula Varat
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz 4 kola natjecanja.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolo - 7. 10. 2025.</li> <li>• 2. kolo - 2. 12. 2025.</li> <li>• 3. kolo - 02.2026.</li> <li>• 4. kolo - 04.2026.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Kotizacija 20 eura po paru za sva 4 kola
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, napredovanju te zajednička analiza i kritički osvrt na svoj rad i rad tima.

## 9.12. PROJEKT „SUDOKU“

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center"><b>PROJEKT „SUDOKU“ NATJECANJE</b></p>
CILJEVI	<p>Razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlade od 18 godina</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</p>
NAMJENA	<p>Učenici razredne i predmetne nastave (I.-VIII.)</p>
NOSITELJI	<p>Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>Za našu školu provoditelji učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike</p> <p>Koordinator i voditelj Blaženka Šidak</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Školsko, regionalno i državno natjecanje u području matematike</p> <p>Individualno natjecanje po kategorijama</p> <p>Sastoji se od 3 kategorije; Mali bistrici 1.- 4. razred, Osnovci 5.- 8. razred osnovne škole, Srednjoškolski</p> <p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.</p> <p>Svaki natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja.</p> <p>Školsko: 24. 10. 2025., regionalno: 22.11. 2025. subota, državno: 12. - 14. 12. 2025.</p>
VREMENIK	<p>Školsko: 24. 10. 2025., regionalno: 22.11. 2025. subota, državno: 12. - 14. 12. 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Kotizacija 3€ po učeniku</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Rezultati na provedenom natjecanju</p>

### 9.13. PROJEKT „KLOKAN BEZ GRANICA“

AKTIVNOST, PROGRAM	Matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJEVI	<p>Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti</p> <p>Popularizacija matematike</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</p> <p>Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>Učenici razredne i predmetne nastave (II.-VIII.)</p>
NAMJENA	
NOSITELJI	<p>Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike</p> <p>Koordinator: Martina Vacka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodno natjecanje u području matematike</li> <li>- Individualno natjecanje po kategorijama</li> <li>- Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine.</li> <li>- Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.</li> <li>- Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.</li> <li>- Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</li> <li>- Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.</li> </ul>
VREMENIK	19. ožujku 2026., u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Kotizacija 3€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

**9.14. PROJEKT “Međuškolski književni kviz BBŽ učenika 5. razreda”**

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT “Međuškolski književni kviz BBŽ učenika 5. razreda”
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi, razvijanje natjecateljskog duha, druženje, zabava.
NAMJENA	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pročitati odabrano književno djelo,</li> <li>○ osvijestiti važnost čitanja i razumjeti pročitano,</li> <li>○ obogatiti fond riječi,</li> <li>○ naučiti raditi u timu.</li> </ul>
NOSITELJI	Učenici 5. razreda i školska knjižničarka Višnja Veber Malina
NAČIN REALIZACIJE	Čitalačke radionice, kviz.
VREMENIK	Tijekom godine i travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati na školskom i međužupanijskom kvizu.

## 9.15. PROJEKT „ŠKOLA SKIJANJA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „ŠKOLA SKIJANJA“
CILJEVI	<p>Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija...). Upoznati učenike s novim motoričkim gibanjima, zimskim sportovima i igrama na snijegu. U potpunosti ohrabriti učenike za samostalno kretanje na skijama bez straha, sa sigurnošću i veseljem.</p> <p>Glavni cilj je naučiti osnovne elemente skijaške tehnike prolazeći tri cjeline tijekom škole skijanja: 1. upoznavanje sa skijaškom opremom; 2. elementi prilagodbe koristeći vježbe na ravnom, penjanje, padanje, ustajanje i klizeći korak; 3. savladavanje osnovnih elementa skijaške tehnike: osnovni skijaški stav i spust ravno, pluzni stav i pluzenje ravno (korištenje skijaških žičara), pluzni zavoj, spust koso i odkorak, otklizavanje, zavoj k brijegu, osnovni paralelni zavoj od brijega.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je prvenstveno uključiti sve učenike od četvrtog do osmog razreda, ovisno o interesu učenika bez obzira jesu li već prošli školu skijanja prošle godine ili ne.</p>
NOSITELJI	<p>Nositelj projekta je Savez Čeha u RH a naša škola je partner u projektu. Voditelj projekta je ravnatelj škole Jaromir Vrabec. U dogovoru sa Savezom će se u realizaciju uključiti potreban broj učitelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizirati će se u Republici Slovačkoj na skijalištima u planini Vysoké Tatry.</p>
VREMENIK	<p>Početkom ožujka, u trajanju od 5 dana.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, najma opreme, skijaške karte i voditelja škole skijanja po učeniku iznose oko 600 eura. Projekt će sufinancirati Savez Čeha u RH, Grad Daruvar, Općina Končanica, Bjelovarsko-bilogorska županija i Ured saborskog zastupnika za češku i slovačku nacionalnu manjinu Vladimira Bileka. Roditelji plaćaju iznos do 400 eura.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Individualno vrednovanje početnim stanjem svakog učenika, napredovanje, kao i o konačno stanje svakog učenika na kraju nastave skijanja. Anketni upitnik za učenike.</p>

## 9.16. PROJEKT „Stopama Erasmusa+ 2“

AKTIVNOST, PROGRAM	<h3>PROJEKT „Stopama Erasmusa+ 2“</h3>
CILJEVI	<p>Nastavak suradnje dviju škola nakon provedbe zajedničkog Erasmus+ projekta. Poduprijeti prirodno usvajanje materinskog jezika, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama s vršnjacima iz Češke, ojačati dječje samopouzdanje u komunikaciji kroz razigrane, kreativne i tjelesne aktivnosti te igranjem društvenih igara. Kroz zajedničke aktivnosti razvijati jezične kompetencije, maštu, suradnju i empatiju, a posebno suradnju i prijateljstvo. Istodobno, projekt jača odnos djece prema češkom jeziku i kulturi u kontekstu višejezičnog okruženja te doprinosi jačanju identiteta češke manjine u Hrvatskoj.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je prvenstveno uključiti sve učenike od četvrtog do sedmog razreda koji pohađaju nastavu po modelu A i B češki jezik te ostale učenike 4. razreda naše škole i učenike od 5. do 9. razreda Osnovne škole Šafaříková - Valašské Meziříčí ČR.</p>
NOSITELJI	<p>Voditelj projekta je Jaromir Vrabec. Učitelji koji sudjeluju u projektu su učitelji koji izvode nastavu u 4. razredima i knjižničarka Višnja Veber Malina.</p>

<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Učenici će biti upoznati s planiranim aktivnostima, koje će se ove godine provoditi u sklopu ovog projekta. Prezentirat će im se plan projekta kako bi se uključili zainteresirani učenici, odnosno oni, koji bi voljeli razvijati svoje kreativne, jezične, motoričke i druge sposobnosti. Aktivnosti bi se realizirale kao terenska nastava kroz dvije mobilnosti. Prva mobilnost će se realizirati od 9. 3. do 13. 3. 2026. u Slovačkoj, grad Štrba, gdje će sudjelovati učenici od petog do sedmog razreda koji pohađaju nastavu po modelu A i B češki jezik i učenici od 5. do 9. razreda Osnovne škole Šafaříková - Valašské Meziříčí ČR. Tijekom boravka u Slovačkoj učenici će međusobno igrati društvene igre, a koje trebaju najprije prezentirati i naučiti. Naša djeca će pokazati nekoliko društvenih igara učenicima iz Češke koje najviše igraju i obrnuto. Nakon završetka mobilnosti će si razmijeniti društvene igre. Isto tako će predstaviti nekoliko izvannastavnih aktivnosti jedni drugima koje se provode u školama. Zajedno će biti uključeni u sportske aktivnosti na snijegu. Druga mobilnost će se realizirati na otoku Pašmanu na Tkonu na kraju svibnja ili početkom lipnja kao „Škola u prirodi“ na kojoj će sudjelovati učenici 4. razreda naše škole i učenici 5. razreda iz Češke. Školu će realizirati zajedno učitelji 4. razreda i učitelji iz Češke. Plan Škole u prirodi će se napraviti na prvoj mobilnosti u Slovačkoj.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine a mobilnost kako je navedeno u načinu realizacije.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i provođenja aktivnosti iznose oko 500 eura. Projekt će sufinancirati Savez Čeha u RH, Općina Končanica i grad Valašské Meziříčí. Roditelji plaćaju iznos do 300 eura za mobilnost u Slovačku i 100 eura za mobilnost u Tkon.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<p>Dobivanje povratne informacija učenika pri analizi anketnog upitnika kao refleksija na provedene aktivnosti. Analiza rada i osvrt voditelja projekta po njegovom završetku s mogućnošću dogovora oko buduće suradnje.</p>

## 9.17. PROJEKT „JAZYKOVÉ HRÁTKY U MOŘE“ - JEZIČNE IGRE NA MORU

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „JAZYKOVÉ HRÁTKY U MOŘE“
CILJEVI	Cilj je poduprijeti prirodno usvajanje jezika, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama i ojačati dječje samopouzdanje u komunikaciji kroz razigrane, kreativne i tjelesne aktivnosti. Kroz zajedničke igre, pjesme i dramatizacije djeca razvijaju ne samo jezične kompetencije, već i kreativnost, maštu, suradnju i empatiju. Važan dio projekta je povezivanje učenja s pozitivnim emocijama i iskustvom – jezik postaje alat za zabavu, suradnju i prijateljstvo. Istodobno, projekt jača odnos djece prema češkom jeziku i kulturi u kontekstu višejezičnog okruženja te doprinosi jačanju identiteta češke manjine u Hrvatskoj.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 2. do 5. razreda koji su zainteresirani za razvoj svojih jezičnih vještina na razigran i iskustveni način. Cilj je ponuditi djeci priliku da uče jezike u prirodnom okruženju, daleko od školskih klupa, gdje jezik postaje sredstvo komunikacije, spoznaje i zajedničke zabave.
NOSITELJI	Učiteljica Elenka Podsednik, ravnatelj Jaromir Vrabec, učiteljica iz ČR Tereza Vlček Klimová te prema potrebi ostali učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je u obliku interaktivnih jezičnih radionica, igara, pjesama, dramatizacija i tjelesnih aktivnosti koje podržavaju prirodnu upotrebu jezika u svakodnevnim situacijama. Program je izgrađen na tematskim blokovima koji povezuju jezik, pokret, glazbu i kreativnost. Djeca rade u mješovitim skupinama, gdje imaju priliku komunicirati na češkom, hrvatskom i engleskom jeziku te učiti jedni od drugih. Program uključuje i aktivnosti u prirodi – istraživanje morskog okoliša, jednostavne razgovore i igre uz more, stvaranje od prirodnih materijala, kratke scene ili pjevanje pjesama. Cijeli program osmišljen je za promicanje suradnje, radosti otkrivanja i prirodne upotrebe jezika u kontekstu stvarnog svijeta.
VREMENIK	Ljeto 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi projekta uključuju prijevoz, smještaj i hranu za sudionike, materijal za jezične i kreativne aktivnosti te tehničku podršku za program. Projekt će sufinancirati Savez Čeha u RH i Općina Končanica te roditelji. Predviđa se sufinanciranje roditelja u iznosu oko 100,00 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički radovi - svaka grupa će razviti barem jedan zajednički proizvod (poster, pjesmu, scenu ili kratki tekst), koji će biti predstavljen na završnom sastanku. Povratne informacije djece - kroz jednostavan upitnik ili reflektivni krug sudionici izražavaju svoje zadovoljstvo tijekom programa i vrednovanjem stečenih znanja i vještina. Povratne informacije nastavnika - uključeni edukatori pripremit će kratki sažetak prednosti projekta i prijedloge za njegovo poboljšanje. Rezultati evaluacije koristit će se za daljnje planiranje jezičnih aktivnosti i jačanje učinkovitosti višejezičnog poučavanja.

## 9.18. PROJEKT ŠKOLA PLIVANJA

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA PLIVANJA
CILJEVI	<p>Uz zabavu i igru naučiti osnove plivanja i održavanja na vodi učenike 3. i 4. razreda.</p> <p>Razvijati osnovne postavke zdravog života te pozitivno utjecati na psiho - fizički razvoj djeteta.</p> <p>Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja.</p> <p>Očuvanje zdravlja svakog učenika.</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja iz plivanja, stvarajući afinitet djece prema tom sportu.</p>
NAMJENA	<p>Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda.</p> <p>Glavni zadatak je adaptacija na vodu, održavanje, ronjenje, plutanje, rad nogu, ruku te povezivanje prethodnih elemenata u cjelinu, skokovi u vodu te učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura ledne i kralj te informativno upoznavanje prsne tehnike.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe u dva dana.</p> <p>Program upoznaje djecu s osnovnim elementima plivačkog sporta.</p>
NOSITELJI	Ravnatelj škole Jaromir Vrabec
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad učenika u skupinama
VREMENIK	20 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice u Vodeni park Aquae Balissae sufinancira Općina Končanica, troškove kombi prijevoza do bazena snosi škola, troškovi voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Završna provjera savladanog programa

### 9.19. PROJEKT Dan broj Pi

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT Dan broja Pi
CILJEVI	<p>Obilježiti Dan broja Pi. Natjecanje u izricanju znamenki decimala broja Pi i kreativna radionica.</p> <p>Cilj natjecanja je promicanje dobre suradnje među učenicima naše škole i približavanje matematike i prirodnih znanosti učenicima koji nisu nužno uspješni matematičari.</p>
NAMJENA	Obilježiti Dan broja Pi. Natjecanje u izricanju znamenki decimala broja Pi i kreativna radionica.
NOSITELJI	Učiteljice matematike, Blaženka Šidak i Martina Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Međurazredno natjecanje u izricanju decimala broja $\pi$ . Komisija za natjecanje će biti izabrana od učitelja i učenika koji žele sudjelovati.
VREMENIK	Ponedjeljak 16. 3. 2026.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za pobjednike (prva 3 mjesta) Okvir za sliku formata A4
NAČIN VREDNOVANJA	Komisija proglašava pobjednika natjecanja. Dodjela nagrada i slika na „Zidu slavnih”

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole 7 dana nakon njegovog usvajanja. Objavljivanjem na mrežnim stranicama škole smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Učiteljsko vijeće razmatralo je Kurikulum na svojoj sjednici održanoj dana 7. listopada 2025.g.

Vijeće roditelja razmatralo je Kurikulum dana 7. listopada 2025.g.

Školski odbor prihvatio je Kurikulum na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025.g.

Ravnatelj škole:

  
(Jaromir Vrabec)



Predsjednik Školskog odbora:

  
(Nikol Milaiš Salopek)