

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
ČEŠKA OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RUŽIČKE KONČANICA
ČESKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA JOSEFA RŮŽIČKY KONČENICE

ŠKOLSKI
KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-23/02
URBROJ: 2103-69-01-24-1
U Končanici 15. listopada 2024.

SADRŽAJ

1. Osnovni podaci.....	1
2. Nastavni plan i program.....	3
3. Izvanučionička nastava.....	5
3.1. Razredna nastava.....	5
3.2. Predmetna nastava.....	11
4. Izvannastavne aktivnosti.....	13
4.1. Razredna nastava.....	13
4.1.1. Mješovite skupine.....	13
4.1.2. Folklorna skupina.....	14
4.1.3. Smart games.....	15
4.1.4. Škola plivanja.....	16
4.2. Predmetna nastava.....	17
4.2.1. Dramsko-recitatorska skupina – hrvatska.....	17
4.2.2. Dramsko-recitatorska skupina - češka.....	18
4.2.3. Sportska skupina.....	19
4.2.4. Likovna skupina.....	20
4.2.5. Tehnička skupina - upravljanje biciklom.....	21
4.2.6. Tehnička skupina - robotika.....	22
4.2.7. Zadržuga - Vrijedne ruke.....	23
4.2.8. Skupina Zapleteni.....	24
4.2.9. Glazbena radionica.....	25
4.1.10. Foto - video skupina.....	26
4.1.11. Mladi misionari.....	27
4.1.12. Folklorna skupina.....	28
4.1.13. Mladi ekolozi.....	29
4.1.14. Logičke igre.....	30
4.1.15. Novinarska skupina.....	31
5. Posebni poslovi.....	32
5.1. Školsko sportsko društvo.....	32
5.2. Školski zbor.....	33
5.3. Školska zadržuga Radost.....	34
5.4. Tehnička kultura Automatika.....	35
6. Izvannastavne aktivnosti.....	36
7. Izborna nastava.....	38
7.1. Vjeronauk.....	38
7.2. Informatika.....	40
7.3. Njemački jezik.....	41
7.4. Češki jezik i kultura (model C).....	42
8. Dopunska i dodatna nastava.....	43
8.1. Dopunska nastava.....	43
8.2. Dodatna nastava.....	43
9. Projekti.....	44
9.1. Čitamo svi zajedno.....	44
9.2. Čitanjem do zvijezda.....	45
9.3. Noć s Andersenom.....	46
9.4. Tulum s(l)ova.....	47
9.5. Pokaži nam što čitaš.....	48
9.6. Vesela subota.....	49
9.7. Dan kreativnosti.....	50
9.8. Dan planeta Zemlje.....	51
9.9. Dabar.....	52
9.10. Večer matematike.....	53
9.11. Matematička liga.....	54
9.12. Sudoku.....	55
9.13. Kloukan bez granica.....	56
9.14. Međuskolski književni kviz BBŽ učenika 5. razreda.....	57
9.15. Vježbanica.....	58
9.16. Škola slijanja.....	59
9.17. Vatrogasna mladež.....	60

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM (broj sati po razredima u šk. god. 2024./2025.)

2.1. Razredna nastava

razred	broj učenika	razredništvo	hrv. jez.	glaz. kult.	lik. kult.	češ. jez.	njem. jez.	engl. jez.	mat.	Prir. (piš)	biol.	kem.	fiz.	pov.	zem.	teh.	tjel.	izbor. vjer.	izb. inf.	njeg. češ. jez.	hrv. dop.	češ. dop.	mat. dop.	Mat. dod.	izvannastavne aktivnosti
2. i 3. razred/po 2. razredu, Končanca, (Ivana Hubinka Macek)	5+5	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	2							3	2 B. Alatić	2 B.H.		1		1	1	1
1. i 4. razred/po 4. razredu Končanica (Elenka Podsednik)	4+2	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	3							2	2 B. Alatić	2 B.H.		1		1	1	1
2. i 4. raz. Dar.Brest. (Martina Antal)	3+1	2	5	1	1			2 Maja K.	4	3							2	2 T. Sanić	2 B.H.		1		1	1	1
3. razred. Dar.Brest. (Romana Jurić)	5	2	5	1	1			2 Maja K.	4	2							3	2 T. Sanić	2 B.H.		1		1	1	1
1. i 3. razred Dar. Brestovac češki odjel (Luka Siruček)	3	2	4	1	1	4		2 M. D.B.	4	2							3	2 T. Sanić	2 S.Z.O.		1		1	1	1
3. i 4. razred Dioš (Amalija Husak)	2+2	2	5	1	1			2 Maja K.	4	3							2	2 B. Alatić	2 B.H.		1		1	1	1
1. razred. Dioš (Alenka Šižinec)	5	2	5	1	1			2 Maja K.	4	2							3	2 B. Alatić	2 B.H.	2 sata	1		1	1	1
Ukupno niži Razredi	37	14	32	7	7	12	0	14	28	17							18	14	14	2	7		7	7	7
Lani (šk.god.2023./24.)	38	14	32	7	7	12	0	14	28	17							18	14	14	4	7		7	7	7

2.2. Predmetna nastava

RAZRED	BROJ UČENIKA	RAZREDNIŠTVO	HRV. JEZ.	GLAZ. KULT.	LIK. KULT.	ČEŠ. JEZ.	NJEM. JEZ.	ENGL. JEZ.	MAT.	PRIR. (P1 D)	BIOL.	KEM.	FIZ.	POV.	GEO.	TEH.	TZK	IZBOR. VJER.	INF.	
5.a	7	2 I.J.	5 V.V.M.	1 I.B.	1 A.R.			3 V.V.	4 M.V.	1,5 I.J.				2 I.Š.	2 I. V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.	
5.č Model B Češki jezik	2					4 K. K.	2 A.K.							2 I.Š.	2 I.V.					
6.a	5	2 I.J.	5 B.K.LJ.	1 I.B.	1 A.R.		A.K.	3 V.V.	4 M.V.	2 I.J.				2 I.Š.	1,5 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.	
6.č	8	2 S.Z.O.	5 B.K.LJ.	1 I.B.	1 A.R.	4 K.K.	2 A.K.	3 M.D.B.	4 B.Š.	2 I.J.				2 I.Š.	1,5 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 T.S.	2 S.Z.O.	
7.a	12	2 V.V.	4 B.K.LJ.	1 I.B.	1 A.R.		2 A.K.	3 V.V.	4 M.V.		2 M.Š.	2 J.M.Ž.	2 J.P.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.	
7.č	7	2 I.Š.	4 V.V.	1 I.B.	1 A.R.	4 K.K.		3 V.V.	4 B.Š.		2 V.M. J.	2 J.M.Ž.	2 T.L.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 S.Z.O.	
8.a	10	2 B.A.	4 T.V.	1 I.B.	1 A.R.		A.K.	3 V.V.	4 M.V.		2 M.Š.	2 J.M.Ž.	2 T.L.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 B.H.	
8.č	4	2 A.V.	4 B.K.Lj.	1 I.B.	1 A.R.	4 K.K.		3 V.V.	4 M.V.		2 V.M. J.	2 J.M.Ž.	2 T.	2 I.Š.	2 I.V.	1 B.W.	2 A.V.	2 B.A.	2 S.Z.O.	
Ukupno viši razredi	55	14	31	7	7	16	6	21	28	5,5	8	8	8	16	15	8	14	14	14	
Lani (šk.g.2023./24.)	60	16	36	8	8	16	8	24	32	7	8	8	8	16	15	8	16	16	16	
Sveukupno niži i viši razredi	92	30	68	15	15	28	8	38	60	24	8	8	8	16	15	8	34	30	30	
Lani (šk.g.2023./24.)	98	30	68	15	15	28	8	38	60	24	8	8	8	16	15	8	34	30	30	

PLANIRANE AKTIVNOSTI u šk.g. 2024./25.

- 16. rujna (ponedjeljak) - **Maska Daruvar** – predstava „Generacija XYZ“ (viši razredi)
- 20. rujna (petak)- **Maska Daruvar** – predstava „Cicek i Micek“ (niži razredi)
- 25. listopada (petak) - **Sportski dan** (niži razredi)
- 11. listopada (petak) - **Terenska nastava u Zagrebu** (viši razredi) i **terenska nastava Đurđevcu** (niži razredi)
- 16. listopada (srijeda) - **Dan kruha** - 7. sat (viši razredi)
- 22. i 23. listopada(utorak i srijeda) - **Terenska nastava osmih razreda u Vukovar**
- 25./26. listopada (petak) - **Tulum s(l)ova** (viši razredi)
- 15. studenoga (petak) - **Interliber**
- 15. studenoga (petak) - **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**
- 18. prosinca (srijeda) - **Božićna priredba**
- 5. ožujka(srijeda) - **Dan kreativnosti** (niži i viši razredi)
- 10. - 14. ožujka - **Nacionalni ispiti** (4. razredi)
- 14. ožujka (petak) - **Dan broja Pi** - 6. i 7. sat (viši razredi)
- 17. ožujka - 3. travnja - **Nacionalni ispiti** (8. razredi)
- 28./29. ožujka (petak) - **Noć s Andersenom** (niži razredi)
- 16. travnja (srijeda) - **Terenska nastava Ogulin i Lika** (viši razredi)
- 23. travnja (srijeda) - **Eko kviz** - 7. sat (viši razredi)
- 30. travnja (srijeda) - **Terenska nastava u Garešnicu i Poilovlje** (niži razredi)
- 14. svibnja (srijeda) - **Zdravi dan - pješčenje do Dioša** (viši razredi)
- 27. svibnja (utorak) - **Sportski dan** (viši razredi)
- 11. lipnja (srijeda) - **završna priredba**

- 2. svibnja (petak) - **nenastavni dan**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Orijentacija u prostoru, 1.r.	- određivanje položaja predmeta u prostoru	- snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- učitelji RN 1. razreda	- promatranje, uočavanje i prepoznavanje -orijentiranje u prostoru	- tijekom prvog polugodišta		- opisno vrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Orijentacija u prostoru, 3.r.	- upoznati glavne ili osnovne i sporedne strane svijeta	- osposobljavati učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru, poticati ih na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj, ukazivati na svakidašnju potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru	- učitelji RN 3. razreda	- boravak u prirodi i orijentacija pomoću kompasa u nepoznatim prostorima te pomoću znakova u prirodi	- rujna		- opisno i broičano ocjenjivanje usvojenih sadržaja te primjene naučenog i uočenog u nastavi i svakodnevnom životu
Plan mjesta, 3.r.	- snalaženje na planu mjesta ili grada	- razvijanje sposobnosti prepoznavanja dogovornih znakova - osposobljavanje učenika za snalaženje na planovima te da se na temelju plana (mjesta) snalaze u prirodi	- učitelji RN 3. razreda	- prikupljanje različitih planova mjesta u kojima živimo te drugih planova naselja i snalaženja na njima - izrada plana neposredne okoline škole	- listopad		- primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izgled zavičaja, 2.r.	- upoznavanje zavičaja u kojem učenik živi	- osposobljavati učenike za prepoznavanje zavičaja - razvijanje sposobnosti uspoređivanja zavičaja te logičkog mišljenja i zaključivanja	- učitelji RN 3. razreda	- obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika zavičaja u kojem učenici žive	- ožujak, travanj	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer i papir u boji	- samovrednovanje - sistematsko praćenje postignuća - natjecanje-kviz - plakati i tematski panoi učenika
Izgled zavičaja, 3. r.	- upoznati izgled pojedinog zavičaja, osnovnih zemljopisnih i gospodarskih obilježja zavičaja	- razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja te analize i sinteze -razvijanje ljubavi prema posebnostima zavičaja -izgrađivanje pravilnog stava prema biljnom i životinjskom svijetu svakog zavičaja	- učitelji RN 3.razreda	- obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika zavičaja u kojem učenici žive	- listopad	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer papir - papir u boji	- samovrednovanje - sistematsko praćenje postignuća - natjecanje-kviz - plakati i tematski panoi učenika
Izgled zavičaja, 4.r.	- upoznati prirodno-zemljopisna obilježja i osnovne gospodarske djelatnosti pojedinih zavičaja	- razumijevanje uvjetovanosti prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva - razumijevanje važnosti svakog pojedinog zavičaja (kraja) za cijelu RH	- učitelji RN 4. razreda	- obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika zavičaja u kojem učenici žive	- tijekom školske godine	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala - hamer papir - papir u boji	- troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržala 500kn - papir za kopiranje 100kn - hamer papir 50kn - papir u boji 50kn
Zaštita, čuvanje i unapređenje okoliša	- prepoznati i razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti pojam zaštite i očuvanja okoliša te uzročno-posljedične povezanosti čovjeka s okolišem	- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša (1.r.) - razlikovati otpad od smeća i razvrstati ga u odgovarajuće spremnike (2.r.) - upoznati zakonom zaštićene biljke i životinjske vrste - predlagati mjere zaštite okoliša (3.r.) - uočiti razlog ugroženosti životnih zajednica šume, navesti načine zaštite od požara(4.r.)	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- obilazak, razgledavanje i opisivanje neposrednog okoliša škole i kuće u kojoj učenici žive - skupljanje manjeg otpada -učenička zaduženja radi održavanja urednosti učionice, škole, školskog okoliša- Eko-patrola - skupljanje starih boca - uređenje školskog	- tijekom školske godine	- troškovi vezani uz nabavu sadnica cvijeća te ostalog materijala i alata za rad u školskom cvjetnjaku	- samovrednovanje - praćenje interesa i radnih navika učenika te uključenosti u zajednički rad i aktivnost i vezane za uređenje okoliša, izradu eko- plakata i sl.

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Promjene u prirodi početkom godišnjih doba 1., 2. i 3. r.	- upoznati osnovna obilježja i karakteristike pojedinih godišnjih doba te njihov utjecaj na život životinja i rad ljudi - upoznati knjižnicu i način posudbe knjiga	- imenovati vremenske prilike i godišnja doba - uočiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na biljni i živ. svijet i rad ljudi (selo, grad) - upoznavanje rada knjižničara - prakticiranje postupka posudbe knjiga te čuvanja i vraćanja knjiga	- učitelji RN 1. i 2. razreda	- šetnje i izlet u prirodu	- tijekom školske godine		- analiza rada pojedinaca i grupe-bilješke i zapažanja - usmeno i pismeno izražavanje
Posjet školskoj knjižnici			- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- razgovor, čitanje, rad na tekstu, radionice-grupni rad	- tijekom školske godine	- dolazak učenika redovnom autobusnom linijom	- razgovor s učenicima - pisanje sa zadatkom
Kazališna predstava Cicek i mick	- kulturno se uzdizati	- pratiti poučnu kazališnu predstavu	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- odlazak u Daruvar na kazališnu predstavu pri Malom sajmu kazališta	- 20.9.2024.	- troškovi organizacije i realizacije - dolazak učenika redovnom autobusnom linijom	- razgovor s učenicima - pisanje sa zadatkom
ŠKOLA U PRIRODI							
Izletište Omanovac na Papuku ili Kulturno - obrazovni centar Tkon	- spoznati osnovna obilježja zavičaja - upoznati razredni kolektiv budućeg 5. razreda - posredstvom primjerenih životnih, radnih i zabavnih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj osobnosti svakog učenika	- upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja - uočavati, zapažati i pronalaziti biljne i životinjske vrste karakteristične za navedeno područje - obilazak i razgledavanje	- učitelji RN 3. i 4. razreda	Boravak u planinarskom domu Omanovac, posjeta Lipika i Ergele. Predavanje HGSSa. Logorska vatra i sportske igre. Tematski put Lipicanaca i Kuna. Posjet Pakraca i kompleksa Jankovići. Kupanje na bazenima u Daruvaru.	- krajem svibnja ili početkom lipnja	- troškovi organizacije i realizacije	- primjena uočenog u nastavi i svakodnevnom životu
TERENSKA NASTAVA							
Đurđevac - Đurđevački pesci	- kroz igru, druženje i zabavne aktivnosti povezati učenike i pružiti im osjećaj zajedništva i radosti	- interaktivni program - natjecateljske aktivnosti - obilazak i razgledavanje	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje	- 11. listopada 2024.	- troškovi organizacije i realizacije	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA Garešnica, Centar za posjetitelje Natura 2000, Poilovlje	- upoznati prirodno-geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti te gospodarske značajke zavičaja	- upoznati naš kraj, njegove osobitosti - upoznati se s povijesću ovih prostora - obilazak, razgledavanje, uočavanje osnovnih karakteristika	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- učenici će uz stručno vodstvo posjetiti u Međimurju Centar za posjetitelje Med dvemi vodami - sudjelovat će u radionicama i kvizovima	- 30. travnja 2025.	- troškovi organizacije i realizacije	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

TEMATSKI DANI - INTEGRIRANA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Tematski dani vezani uz godišnja doba i važnije blagdane	-osposobiti učenike za uočavanje značajki pojedinih godišnjih doba i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom - međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno zapamćivanje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva	- upoznati značajke pojedinih godišnjih doba, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet - spoznati nastanak kruha kao osnovne hrane čovjeka te čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	- učitelji RN od 1. do 4. razreda - učitelji RN od 1. do 4. razreda	- promatranje, bilježenje, opisivanje, skupljanje i donošenje biljaka i plodova, istraživačka nastava - posjet pekarnici, samostalna izrada i oblikovanje tijesta za kruh, izrada predmeta od slanog tijesta, blagoslov kruha - objašnjenje pojedinih naziva- blagdan, svetkovina, Sv. Nikola- svećenik, biskup,svetaac, zaštitnik, čitanje , Upoznavanje tradicionalnih običaja	- tijekom cijele školske godine - sredinom listopada - početkom prosinca	- troškovi sastojaka potrebnih za pripremu tijesta i organizaciju izložbe - troškovi potrošnog materijala za rad učenika	- usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, prezentacija rezultata istraživačke nastave - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - priprema izložbe kruha, peciva i plodova zemlje - prigodni program povodom dolaska sv. Nikole - uspješnost radionice Nikolimjski dar
Dan kruha s radionicom							
Dolazak sv. Nikole							

SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Božić i božićne radionice	- obilježiti vrijeme Adventa	- spoznati obilježja blagdana Božića te značenje Božića za kršćane, poštovati prava vjernika	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- slušanje božićnih pjesama - izrada božićnih ukrasa i čestitki	- prosinac	- troškovi materijala za izradu ukrasa, čestitki i poklona	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo
Valentinovo	- potaknuti veselo raspoloženje učenika te svečani ugođaj uoči blagdanskim dana	- utjecati na osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjeljenju	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- pričanje, čitanje, pjevanje slušanje o ljubavi - scensko stvaralaštvo	- veljača	- troškovi nabavke potrošnog materijala, kolaž papir, hamer u boji	- opisno i brojčano ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja - izrada kutka ljubavi
Dan planete Zemlje	- prepoznati i razumjeti ujecaj čovjeka na okoliš - razumjeti pojam zaštite i očuvanja okoliša	- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- učenička zaduženja radi održavanja urednosti učionice, škole, školskog okoliša- Eko- patrola	- 22. travnja	- troškovi potrošnog materijala za rad učenika	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te likovno i glazbeno stvaralaštvo
Uskrs	- potaknuti veselo raspoloženje učenika te svečani ugođaj uoči blagdanskim dana tijekom cijele školske godine	- spoznati značenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa - razvijati pravilan stav prema kršćanstvu - poticati ugodno ozračje u obitelji u vrijeme Uskrsa	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	-uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, izrada uskrsnih ukrasa, izrada pisanica i uskrsnih čestitki	- sredinom travnja	- boje i materijal za ukrašavanje pisanica te izradu prigodnih uskrsnih ukrasa i čestitki	- kroz usmeno i pismeno izražavanje te kreativni rad i likovno stvaralaštvo
Majčin dan	- buđenje iskrenih i toplih osjećaja kod učenika - razvijanje osjećaja zahvalnosti	-spoznati uloge osnovnih članova obitelji i njihove obveze naročito majke -razvijati međusobnu ljubav djece i roditelja -cijeniti i uvažavati majčinsku ljubav i skrb za djecu	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- prepoznavanje, uočavanje, zaključivanje, usmeno i pismeno izražavanje, scensko i dramsko te likovno stvaralaštvo	- sredinom svibnja	- troškovi nabave materijala za izradu prigodnih poklona za majke te pripremu kratkog programa	- pismeno i brojčano ocjenjivanje pismenog, usmenog i likovnog stvaralaštva učenika - uspješnost pripremljenog programa
SADRŽAJI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
PRIREDBE							
Božićna i završna priredba	- pokazati roditeljima i javnosti rezultate rada učenika tokom godine	- obilježiti kraj školske godine	- učitelji RN od 1. do 4. razreda	- prosinac i lipanj	- troškovi potrošnog materijala	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	
SPORTSKI DAN							
Sportski dan	-poticanje zdravog načina života	- potaknuti djecu na tjelesne aktivnosti	- učitelji RN i TZK	- listopad	- troškovi potrošnog materijala	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	

3.2. PREDMETNA NASTAVA

SADRŽAJI	RAZREDI	VRJEME	TROŠKOVNIK	NAMJENA	CILJ	NAČIN VREDNOVANJA	NOSITELJI
Izvanučionička nastava u Daruvaru - MASKA - kazališna predstava „Generacija XYZ“	V. do VIII.	- 16.9.2024.	- 3 eura za ulaznice	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Daruvara	- kulturno se uzdizati - kroz poučnu kazališnu predstavu učiti o empatiji i odgovornosti - obići centralna kulturna mjesta u Daruvaru - Zavičajni muzej, Pučku knjižnicu i čitaonicu, Jednotu, Malu galeriju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava u Zagreb - interaktivni razgled, posjeta virtualnom kinu i Tehničkom muzeju	V. do VIII.	- 11.10.2024.	- 36 eura po učeniku financiraju roditelji	- upoznati prirodnu i povijesnu baštinu	- upoznati prirodnu baštinu Lijepe Naše - učenike potaknuti na druženje i zajedničke aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar	VIII.	- 22. i 23.10.2024.	- troškovi su pokriveni	- upoznati Vukovar i njegovu ratnu povijest	- učenike potaknuti na razmišljanje o besmislu rata, poticati empatiju, toleranciju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici
Zdravi dan - pješačenje od Končanice do Dioša i nazad	V. do VIII.	- 14.5.2025.	- nema troškova	- potaknuti tjelesnu aktivnost	- osvještavati učenike koliko je važno kretanje, boravak u prirodi i zaštita okoliša te ih poučiti kako aktivno sudjelovati u tome	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	- pedagoginja, učitelji
Sportski dan	V. do VIII.	- 27.5.2025.	- nema troškova	- poticanje zdravog načina života	- potaknuti djecu na tjelesne aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- učitelji PN
Terenska nastava u Ogulin i Liku	V. do VIII.	- 16.4.2025.	- oko 40 eura po učeniku financiraju roditelji	- upoznati prirodne ljepote Lijepe Naše	- razvijati svijest o nacionalnom identitetu - učenike potaknuti na druženje i zajedničke aktivnosti	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici

SADRŽAJI	RAZREDI	VRIJEME	TROŠKOVNIK	NAMJENA	CILJ	NAČIN VREDNOVANJA	NOSITELJI
ZIMSKE I LJETNE ŠKOLE:							
Zimska škola skijanja u Republici Češkoj	IV. do VIII.	- veljača	- oko 350 eura po učeniku financiraju roditelji	- poučavanje učenika skijanju	- učenicima dati mogućnost da kroz igru, zabavu i međusobno druženje aktivno provedu zimске praznike a ujedno i nauče skijati	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- ravnatelj, učitelj TZK učitelji
Ljetna škola u Republici Češkoj - Plasy, Plzeň	V.č	- početkom srpnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednik
Ljetna škola u Republici Češkoj - Smržovka, Liberec	VI.č	- početkom srpnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednik
Ljetna škola u Republici Češkoj - Prag	VII.č	- početkom srpnja	- oko 200 eura po učeniku financiraju roditelji	- biti u okruženju izvornog govornišva	- upoznati povijest i kulturu Češke Republike	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednik
TEMATSKI DANI:							
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	V. do VIII.	- 16.10.2024. (7. sat)	- troškovi potrošnog materijala	- približiti blagovanje kruha i narodne običaje	- podsjetiti se značaja plodova zemlje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.	- učitelji PN
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	V. do VIII.	- 15.11.2024. (1. sat)	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar	- učenike potaknuti na razmišljanje o besmislu rata, poticati empatiju, toleranciju	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- razrednici na SRO
PRIREDBE:							
Božićna priredba	I. do VIII.	- 18.12.2024.	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti kraj drugog polugodišta	- pokazati učenicima i roditeljima rezultate rada učenika tokom godine	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- svi učitelji
Završna priredba	I. do VIII.	- 11.6.2025.	- troškovi potrošnog materijala	- obilježiti kraj drugog polugodišta	- pokazati učenicima i roditeljima rezultate rada učenika tokom godine	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt	- svi učitelji

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. MJEŠOVITE SKUPINE

AKTIVNOST, PROGRAM	MJEŠOVITE SKUPINE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">○ razvijanje senzibiliteta učenika kreativnim stvaralaštvom – scenske, plesne i likovne aktivnosti te različitim ekološkim aktivnostima○ razvijanje sposobnosti, vještina i primjene likovnih tehnika i sredstava u likovnom izražavanju○ poticanje zainteresiranost za kulturu i prirodnu baštinu u likovnom, scenskom i plesnom izražavanju○ razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti○ razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina uporabom različitih materijala i postupaka○ izražavanje kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema○ razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje učenike na ekološka djelovanja (reciklažu, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...)○ razvijanje dječje motorike te praktično-radnih vještina koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">○ prezentacija likovnih ostvarenja polaznika○ izrada prigodnih materijala, dekoracija i aranžmana○ primjena u svakodnevnom školskom životu○ usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije○ obilježavanje važnih datuma, obljetnica i blagdana○ oblikovanje vizualnog identiteta škole
NOSITELJI	Amalija Husak, Alenka Sižinek, Ivona Bagarić, Romana Jurić, Elenka Podsednik, Ivana Hubinka Macek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">○ individualni i grupni rad učenika○ rad u radionicama○ praktični rad○ istraživačko učenje
VREMENIK	- 35 sati tijekom nastavne godine svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">○ izlaganje likovno/vizualnih uradaka polaznika grupe u prostorima škole (na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama) i u školskom listu○ kvizovi znanja○ izrada plakata

4.1.2. FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Luka Siruček)
CILJEVI	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno stvaralaštvo - scenske, plesne, dramske i likovne aktivnosti te različite ekološke aktivnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvoj sklonosti za likovno stvaranje, glumu i ples ○ priprema prigodnih izložbi i razvijanje ekološke svijesti ○ prezentacija učeničkog stvaralaštva užoj i široj zajednici
NOSITELJI	Učitelj Luka Siruček
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad učenika, rad u radionicama, dječje igre i scensko – dramsko stvaralaštvo, uvježbavanje različitih plesova i koreografija.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tijekom školske godine

4.1.3. SMART GAMES - PAMETNE IGRE

AKTIVNOST, PROGRAM	SMART GAMES - PAMETNE IGRE (voditelj aktivnosti: Matija De Bona)
CILJEVI	Omogućiti učenicima pristup stranom jeziku kroz igru te razvijati ljubav prema engleskom jeziku kroz igru, pjesmu, ples i pjevanje. Sudjelovanjem u različitim igrama senzibilizirati djecu na komunikaciju na stranom jeziku i stranu kulturu. Proširivanje učeničkova znanja, poticanje interesa, znatiželje, te podrška onim učenicima koji pokazuju određeni interes za učenje engleskog jezika.
NAMJENA	Kroz igru i zabavu razviti interes kod učenika za učenje engleskog jezika. Razvijati suradnju, poticati na usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Učitelj engleskog jezika Matija De Bona.
NAČIN REALIZACIJE	Metodom ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanja slike i riječi upoznavati engleski jezik.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Oko 2000kn u što ulaze jednokratni troškovi kupnje igara i višekratna izrada materijala za učenike (tiskanje).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

4.1.4. ŠKOLA PLIVANJA

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLA PLIVANJA (voditelj aktivnosti: Aleksandar Vacka)
CILJEVI	<p>Uz zabavu i igru naučiti osnove plivanja i održavanja na vodi učenike 3. i 4. razreda.</p> <p>Razvijati osnovne postavke zdravog života te pozitivno utjecati na psiho - fizički razvoj djeteta.</p> <p>Utjecati na djetetove funkcionalne i motoričke sposobnosti te usavršavanje i usvajanje novih motoričkih znanja.</p> <p>Očuvanje zdravlja svakog učenika.</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja iz plivanja, stvarajući afinitet djece prema tom sportu.</p> <p>Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda.</p>
NAMJENA	<p>Glavni zadatak je adaptacija na vodu, održavanje, ronjenje, plutanje, rad nogu, ruku te povezivanje prethodnih elemenata u cjelinu, skokovi u vodu.</p> <p>Te učenje i usavršavanje osnovnih motoričkih struktura leđne i kraul te informativno upoznavanje prsne tehnike.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe u dva dana.</p> <p>Program upoznaje djecu s osnovnim elementima plivačkog sporta.</p>
NOSITELJI	Učitelj Aleksandar Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad učenika u skupinama
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ulaznice u Vodeni park Aque Balissae sufinancira Općina Končanica, troškove kombi prijevoza do bazena snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Završna provjera savladanog programa

4. 2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA - hrvatska

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – hrvatska (voditeljica aktivnosti Biljana Kragujević-Ljuština)
CILJEVI	Izvanastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom Hrvatski jezik. Podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojnoobrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo. Ciljevi rada skupine su u poticanju recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenosti za umjetničko djelo i spremnosti za scenski izričaj. Potiče se razvijanje kulture slušanja i izražavanja te odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu. Njegovat će se usmeni izraz, razvijati učenička kreativnost i smisao za stvaralaštvo, poticati na sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i na LiDraNu. Otkrivanjem i poticanjem darovitosti u djece osobit će ih se za kreativni život, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
NAMJENA	Poticanje učenika na angažiranje za rad izvan redovite nastave. Prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja. Organizira se za sve učenike od 5. do 8. razreda. Izvannastavna aktivnost djelotvoran je način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno je poticajna za samoaktualizaciju učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Biljana Kragujević-Ljuština i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati svakoga tjedna u prostoru škole u obliku okupljanja polaznika skupine i rada prema planiranom programu. Ujedno će učenici sudjelovati na školskim priredbama, nastupima izvan mjesta na smotrama i drugim natjecanjima.
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se individualni napredak učenika. Učenici će samovrednovati svoj rad. Polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je uspjeh pojedinca ili grupe na nastupima. Sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu kao i životu uopće te znanja i vještine koristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.

4.2.2. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA - ČEŠKA

AKTIVNOST, PROGRAM	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA – češka (voditeljica aktivnosti: Kristina Kvapil)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - scenska i stvaralačka aktivnost - afirmiranje svijesti o osobnim stvaralačkim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkom izražaju - utjecati na umjetnički ukus učenika i potrebu za scenskim izrazom - razvijanje kulture govora i čistoće jezika te uvažavanje ljepote narodnoga jezika - razvijanje socijalnih i međuljudskih odnosa - razvijati kreativnost, maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvijati verbalne i neverbalne oblike komunikacije - usvajati i razvijati pravilnu dikciju, intonaciju, dinamiku i ritam u govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što više učenika u aktivno dramsko stvaralaštvo - očuvanje i njegovanje kulturne baštine i jezika - izražavanje vlastitih karakternih crta, osobina ili problem - usvajanje elemenata scenskog izraza - savladavanje straha i treme od javnog nastupa
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika Kristina Kvapil te učenici V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje na školskim manifestacijama, smotri Naše jaro i eventualno LiDraNu
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne oblike umjetničkog stvaralaštva - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu - vrednovanjem nakon odrađenih nastupa

4.2.3. SPORTSKA SKUPINA

SPORTSKA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Aleksandar Vacka)	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Cilj rada sportske grupe je proširiti znanje učenika za izvođenje ne samo osnovnih tehničkih elemenata pojedinog sporta već i ostalih znatno težih i kompliciranijih tehničkih elemenata koji će doprinijeti kvalitetnijem bavljenju određenim sportom.
NAMJENA	Glavni zadatak je da nakon završetka ove školske godine učenici steknu dovoljno znanja i vještina iz odabranog sporta da se mogu uključiti u rad sportskih klubova koji su im dostupni u bližoj okolici (NK "Ribar", Streljačko društvo „Končanica“, Rukometni klub „Darugar“ itd...).
NOSITELJI	Isto tako je zadatak da kroz pojačanu aktivnost pravilno utječu na rast i razvoj lokomotornog, respiratornog i kardiovaskularnog sustava te tako da povećanom tjelesnom aktivnošću znatno unapređuju svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Učenici, učitelj Aleksandar Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Očekuje se da se u rad sportske grupe uključi do trideset učenika i učenica. Koji sportovi će biti obuhvaćeni ovisi o interesu djece. Učenicima će biti ponuđeni rukomet, nogomet, stolni tenis i badminton. Veliki problem u radu je opterećenje učenika čeških razreda velikim brojem sati koji zbog toga ne mogu redovito prisustvovati sportskim aktivnostima. Mjesto rada i ove će godina biti sportska dvorana i nogometno igralište, ovisno o sportu, vremenskim prilikama i o vremeniku natjecanja. Kao i prijašnjih godina potrebno je ostvariti dobru suradnju sa sportskim klubovima na našoj općini radi kvalitetnijeg rada i uključivanja djece u rad sportskih klubova. Isto tako treba ustrajati na održavanju postojećih sportskih objekata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 70 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tijekom školske godine u različitim sportovima.

4.2.4. LIKOVNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	LIKOVNA SKUPINA (voditeljica aktivnosti: Anita Res)
CILJEVI	Razvijanje smisla za estetiku, uređenje interijera, razvoj kreativnog mišljenja i mašte, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i temeljnih znanja o umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA	Razvijanje tehnika crtanja, slikanja, oslikavanja, modeliranja i građenja te dizajna. Uređivanje pozornica za određene prigode. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u životu.
NOSITELJI	Učiteljica Anita Res
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i slikanje, kaširanje, izrada vitraža, oslikavanje zidova škole te uređenje stubišta u školi, dekoriranje pozornice za priredbe i programe, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i čestitki te obilježavanje prigodnih blagdana.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele nastavne godine 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za različite likovne sadržaje, unapređivanje likovne kulture učenika.

4.2.5 TEHNIČKA SKUPINA - PROGRAM OSPOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM

AKTIVNOST, PROGRAM	PROGRAM OSPOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM (voditelj aktivnosti: Boris Weisser)
CILJEVI	Osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu i promicanje i podizanje razine prometne kulture. Obogaćivanje i produbljivanje znanja i vještina vezana za prometnu kulturu koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda. Razvijati prometnu "pismenost", osvještavati važnost odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu, naučiti ispravno i sigurno upravljati biciklom u prometu
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Boris Weisser, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznavanje s prijevoznim sredstvom - bicikl ○ proučavanje prometnih znakova, propisa i pravila ○ osmišljavanje i izrada poligona ○ rješavanje kvizova na Internetu ("Prometna učilica") ○ rješavanje prometnih testova ○ vožnja biciklom po poligonu ○ polaganje biciklističkog ispita
VREMENIK	Aktivnost će se održavati jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 16 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme za bicikl – kacige, svjetla, zaštitni prsluci, oprema za uređenje biciklističkog poligona (čunjići)
NAČIN VREDNOVANJA	Savladavanje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom vrednovat će se polaganjem biciklističkog ispita u prisustvu zaposlenika HAK-a i policijskog službenika, ali i praćenjem podataka o broju djece stradale u prometu na području koje pokriva škola.

4.2.6. TEHNIČKA SKUPINA - ROBOTIKA

AKTIVNOST, PROGRAM	ROBOTIKA (voditelj aktivnosti: Boris Weisser)
CILJEVI	Potaknuti razvoj modernih inovacija kod učenika i potaknuti zanimanje za novim tehnologijama i na taj način usmjeriti učenike prema tehnološkim i inženjerskim zanimanjima i STEM studijima (znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda. Uključiti robotiku, automatizaciju i programiranje u obrazovanje učenika u osnovnoj školi. Djeca na ovaj način kroz igru uče i razvijaju logiku, drukčiji način razmišljanja, timski rad i, najvažnije, proces razvijanja ideja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Boris Weisser, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznavanje sa mogućnostima i postupkom programiranja edukacijskih robota mBota ○ vježbe programiranja po odabranim zadacima ○ odabir tima i učestvovanje u Croatian Makers ligi u regionalnim centrima ○ sudjelovanje u natjecanjima CM lige video linkom ili video dokumentacijom
VREMENIK	Aktivnost će se održavati 54 sati tijekom nastavne godine uz odlaske na natjecanja lige u regionalne centre i uz provođenje natjecanja video linkom ili video dokumentacijom.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta na natjecanja u CM ligi u regionalne centre (2 ili 3 kola lige).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem napretka u vještini programiranja za zadane probleme i odabirom najboljih u školski četveročlani tim te postizanjem rezultata u CM ligi.

4.2.7. ZADRUGA - VRIJEDNE RUKE

AKTIVNOST, PROGRAM	VRIJEDNE RUKE (voditeljica aktivnosti: Višnja Veber Malina)
CILJEVI	Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta; organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkog zadugarstva; izlaganje i prodavanje uradaka zadrugara na školskim priredbama za javnost i na manifestacijama češke manjine; organiziranje radionica u sklopu školske aktivnosti – Dani otvorenih vrata, opremanje sekcija potrebnim priborom i alatom.
NAMJENA	Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema prirodi, materijalnom i duhovnom bogatstvu. Članovi Zadruge mogu biti svi učenici škole koji to žele.
NOSITELJI	Voditeljica sekcije Vrijedne ruke je Višnja Veber Malina.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem radionica za učenike, učitelje i sve zainteresirane.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Zadruga sama sebe financira prodajom izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta. Najveći dio zarađenog novca odlazi na materijal, što je u prosjeku 800 kn. Stručna usavršavanja voditelja zadruge i odlaske na međuzupanijsku i državnu smotru financira Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh rada Zadruge vrednovat će se sudjelovanjem i rezultatima na međuzupanijskoj / državnoj smotri zadruga, količinom prodanih ukrasnih i uporabnih predmeta, količinom zarađenog novca, učestalošću sastajanja i realizacijom planiranih aktivnosti.

4.2.8. SKUPINA ZAPLETENI

AKTIVNOST, PROGRAM	ZAPLETENI (voditeljica aktivnosti: Barbara Hamp)
CILJEVI	Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; izrada raznih ukrasnih i uporabnih (odjevnih) predmeta; razvijanje fine motorike ruku.
NAMJENA	Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema radu i tradicijskim vještinama rada (pletenje i kukičanje).
NOSITELJI	Voditeljica sekcije Zapleteni je Barbara Hamp
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem radionica za učenike.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Trošak potrošnog materijala - kukice, igle za pletenje, pletivo.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza učničkih uradaka i kritički osvrt.

4.2.9. GLAZBENA RADIONICA

AKTIVNOST, PROGRAM	GLAZBENA RADIONICA (voditeljica aktivnosti: Iva Bajsić)
CILJEVI	<p>Razvijanje sklonosti ka umjetničkoj glazbi i potrebe za samostalnim glazbenim izrazom. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, te sklonosti ka različitim žanrovima domaće i strane glazbe. Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja. Predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, te javno promoviranje rada škole. Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u instrumentalnim glazbenim aktivnostima različitih sastava. Razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite vokalne, instrumentalne ili vokalnoinstrumentalne komorne sastave. Upoznavanje i muziciranje na instrumentima koje imamo u školi. Upoznavanje, izrada i muziciranje na novim instrumentima. Upoznavanje i muziciranje različitim tehnikama. Razvijanje spoznaje da razni predmeti koji nas svakodnevno okružuju mogu biti instrument. Razvijati sposobnost improvizacije i kreativnost.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje. Poticati i njegovati ljubav prema zajedničkom muziciranju. Druženje kroz probe i nastupe. Nove spoznaje. Poticanje likovne i glazbene kreativnosti.</p>
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture Iva Bajsić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, završna priredba), nastupi izvan škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i materijala potrebnih za izradu instrumenata.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupno vrednovanje kroz druženje i novo stečeno znanje. Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaj. Unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.</p>

4.2.10. FOTO – VIDEO SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	FOTO – VIDEO SKUPINA (voditelj aktivnosti: Benjamin Alatić)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ○ razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje ○ poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva ○ razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama ○ gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije ○ osposobljavanje za komunikaciju s medijem i osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
NAMJENA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ prepoznati izražajna sredstva fotografije; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja ○ uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) ○ prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije ○ analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenijskoj, tehničkoj i estetskoj razini ○ znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta ○ samostalno se služiti fotoaparatom ○ snimati kadrove za opremanje novina i časopisa ○ analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi ○ sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima ○ organizirati izložbe fotografija
NOSITELJI	Učitelj vjeronauka Benjamin Alatić, učenici 5. - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2 sata, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	stol za snimanje, stativ, fotoaparat, objektiv, računalo za obradu fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ stupanj razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skri za medijsku kulturu ○ osposobljenost za komunikaciju s medijem ○ osposobljenost za vrjednovanje fotografskih ostvarenja

4.2.11. MLADI MISIONARI

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI MISIONARI (voditelj aktivnosti: Tomislav Sanić)
CILJEVI	Razvijanje osjećaja za osobe koje su drugačije. Proučavanje kultura diljem svijeta, u kojima djeluju naši misionari. Poticati na spremnost djelovanja i pomaganja prema onima koji su u potrebi.
NAMJENA	Sudjelovanje u akcijama u organizaciji Caritasa ili Misijskih djela. Poticanje učenika na primjenu znanja i vještina u konkretnom životu.
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti: Tomislav Sanić
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje snimljenih audio-vizualnih materijala, časopisa, atlasa i drugih pripremljenih materijala. Praktična izrada misijske krunice.
VREMENIK	Redovito tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Proširivanje učenikova interesa za proučavanje različitih kultura.

4.1.12. FOLKLORNA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	FOLKLORNA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Vlatka Milić Janota)
CILJEVI	Osposobiti učenike za izvođenje plesnih koraka iz češkog folklora. To se odnosi na polku, valcer, kalamajku, kvapik, poskok, cval itd. Razvijati kod učenika osjećaj za ritam te muzikalnost kroz ples i pjevanje čeških narodnih pjesama.
NAMJENA	Razvijati kod učenika interes za češki folklor te naglašavati važnost njegovanja narodnih običaja Čeha. Pripremiti učenike za kasnije eventualno uključivanje u plesne sekcije čeških beseda.
NOSITELJI	Učenici, članovi folklorne skupine i voditelj skupine Vlatka Milić Janota.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se sastaju jedan školski sat tjedno u školskoj sportskoj dvorani gdje ih učiteljica uči plesnim koracima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godinen 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

4.2.13. MLADI EKOLOZI

AKTIVNOST, PROGRAM	MLADI EKOLOZI (voditelj aktivnosti: Ivana Jovanović)
CILJEVI	Upoznati učenike s ekologijom ako interdisciplinarnom znanosti. U skupini se potiče razvijanje ekološke svijesti, interes, ljubav i odgovornost prema svome okolišu i prirodi.
NAMJENA	Uključiti što više učenika u aktivno čuvanje okoliša putem recikliranja, uzgoja hrane i začinskog bilja, poticati učeničke kreativne sposobnosti, samostalnosti kao i usmjeravati interesa prema otkrivanju novih znanja. Razvijanje kulture slobodnoga vremena i ljubavi prema okolišu putem vrtlarstva, izrade uporabnih predmeta od otpada.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Jovanović
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost se odvija u učionici ili okolišu škole ovisno o vremenskim prilikama. Učenici tijekom godine izrađuju plakate, Powerpoint prezentacije održavaju vrt začinskog bilja ,izrađuju čestitke povodom blagdana i druge uporabne predmete od otpada, održavaju okoliš škole, obilježavaju prigodne međunarodne dane vezane uz zaštitu okoliša.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.

4.2.14. LOGIČKE IGRE

AKTIVNOST, PROGRAM	LOGIČKE IGRE (voditelj aktivnosti: Blaženka Šidak)
CILJEVI	<p>Učenici će razvijati kognitivne funkcije poput pažnje, koncentracije, memorije i brzine razmišljanja.</p> <p>Učenici će razvijati kreativnost i inovativnost te rješavati probleme na različite načine.</p> <p>Učenici će rješavajući igre razvijati samopouzdanje i povećati osjećaj postignuća.</p>
NAMJENA	Kroz igru i zabavu razviti interes kod učenika za učenje matematike te razviti samopouzdanje kod učenika.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Blaženka Šidak
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati svakoga tjedna u prostoru škole. Rješavanje različitih logičkih igara (Sudoku, Futoshiki, Kakuro, X&O i dr. Učenici će sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papira).
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se individualni napredak učenika. Učenici će samovrijednovati svoj rad. Usvojena znanja i tehnike logičkog razmišljanja, učenici će primjenjivati u svakodnevnom životu.

4.2.15. NOVINARSKA SKUPINA

AKTIVNOST, PROGRAM	NOVINARSKA SKUPINA (voditelj aktivnosti: Kristina Kvapil)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja s područja društvenih mreža i digitalnog marketinga - steći znanja o stvaranju digitalnog sadržaja za društvene mreže - upoznati načine pisanja novinskih članaka - sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	-učenici V.-VIII. razreda
NOSITELJI	Učiteljica češkog jezika Kristina Kvapil
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - rad na računalu - stvaranje sadržaja za društvene mreže (tekstovi, fotografije, videa) - rad u online alatima za obradu slika i videa - praćenje školskih manifestacija, terenskih nastava i ostalih događaja u školi
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne oblike umjetničkog stvaralaštva - vrednovanjem nastalih sadržaja

5. POSEBNI POSLOVI

5.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (voditelj aktivnosti: Aleksandar Vacka)
CILJEVI	Cilj ŠSD-a je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti te sudjelovanje u programima školskih športskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog športskog saveza.
NAMJENA	Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole, <ul style="list-style-type: none">- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti,- poticati i promicati stručni rada u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,- poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,- provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski športski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste,- sudjelovati na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,- interaktivno surađivati s drugim premetima i školskim sekcijama,- educirati učenike putem školskih sportskih aktivnosti,- razvijati odgojne i kulturne vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,- organizirati među razredna sportska natjecanja.- organizirati i provoditi sportske aktivnosti prema interesu učenika kao što je škola skijanja i škola plivanja
NOSITELJI	Voditelj aktivnosti Aleksandar Vacka.
NAČIN REALIZACIJE	Očekuje se da se u rad sportske grupe uključi do dvadeset učenika i učenica. Koji sportovi će biti obuhvaćeni ovisi o interesu djece. Učenicima će biti ponuđeni rukomet, nogomet, florboll, stolni tenis i badminton. Veliki problem u radu je opterećenje učenika čeških razreda velikim brojem sati koji zbog toga ne mogu redovito prisustvovati sportskim aktivnostima. Mjesto rada i ove će godine biti sportska dvorana i nogometno igralište, ovisno o sportu, vremenskim prilikama i o vremenu. Kao i prijašnjih godina potrebno je ostvariti dobru suradnju sa sportskim klubovima na našoj općini radi kvalitetnijeg rada i uključivanja djece u rad sportskih klubova. Isto tako treba ustrajati na održavanju postojećih sportskih objekata.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. Stručna usavršavanja voditelja i odlaske na međuoćinska, županijska i državna natjecanja financira Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tokom školske godine u različitim sportovima.

5.2. ŠKOLSKI ZBOR

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKI ZBOR (voditelj aktivnosti: Iva Bajsić)
CILJEVI	<p>Razvijanje vokalne tehnike.</p> <p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</p> <p>Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije pjesama.</p> <p>Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika, te sklonosti ka umjetničkoj glazbi.</p> <p>Javnim nastupima povećavati samopouzdanje, savladati tremu te privikavati učenike na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i mjesta u kojem žive.</p> <p>Upoznavanje s funkcioniranjem proba i nastupa, glazbenih odnosa unutar zbora i odnosa zbor – dirigent.</p> <p>Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog stvaranja.</p> <p>Predstavljanje sebe i svog rada pred kolegama i profesorima, te javno promoviranje rada škole.</p>
NAMJENA	<p>Namjena je uključiti što više učenika, iz svih razreda, u aktivno muziciranje te na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju i glazbi općenito.</p> <p>Razvijati i poticati ljubav prema klasičnoj glazbi i hrvatskoj glazbenoj baštini.</p>
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Iva Bajsić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama (Dan kruha, Božićni koncert, završna priredba), te na nastupima izvan škole.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno (35 sati).
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz druženje učenici će razviti osjećaj zajedništva, želju za uvježbavanjem, proširivanje glazbenih sposobnosti, spoznaja, opsega glazbenog vokabulara te unapređivanje glazbene kulture.</p> <p>Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanje kulturnog sadržaja škole.</p>

5.3. ŠKOLSKA ZADRUGA „RADOST“

AKTIVNOST, PROGRAM	ŠKOLSKA ZADRUGA „RADOST“ (voditeljica zadruge Ivana Jovanović)
CILJEVI	<p>Opremanje sekcija potrebnim priborom i alatom.</p> <p>Poticanje radnog stvaralaštva i kreativnosti članova, posebno učenika; Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta; organizacija i sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri učeničkog zadugarstva; izlaganje i prodavanje uradaka zadrugara na školskim priredbama za javnost i na manifestacijama češke manjine</p>
NAMJENA	<p>Poticanje radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, prijateljstva, odgovornog gospodarenja, pozitivnog odnosa prema prirodi, materijalnom i duhovnom bogatstvu. Članovi Zadruge mogu biti svi učenici škole koji to žele.</p>
NOSITELJI	<p>Voditeljica zadruge je Ivana Jovanović.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zadruga ima šest sekcija: Vrijedne ruke (matična škola), Male ruke (PŠ Dioš) i Spretno ruke (PŠ D. Brestovac), Mladi ekolozi (matična škola), Likovno-kreativna skupina (matična škola). Svaka sekcija djeluje u svojoj školi, a povremeno se sekcije susreću u matičnoj školi.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Zadruga sama sebe financira prodajom izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta. Najveći dio zaradenog novca odlazi na materijal, što je u prosjeku 800 kn. Stručna usavršavanja voditelja zadruge i odlaske na međuzupanijsku i državnu smotru financira Škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Uspjeh rada Zadruge vrednovat će se učestvovanjem i rezultatima na međuzupanijskoj / državnoj smotri zadruge, količinom prodanih ukrasnih i uporabnih predmeta, količinom zaradenog novca, učestalošću sastajanja i realizacijom planiranih aktivnosti.</p>

5.4. TEHNIČKA KULTURA „AUTOMATIKA“

AKTIVNOST, PROGRAM	TEHNIČKA KULTURA - AUTOMATIKA
CILJEVI	<p>Potaknuti razvoj modernih inovacija kod učenika i potaknuti zanimanje za novim tehnologijama i na taj način usmjeriti učenike prema tehnološkim i inženjerskim zanimanjima i STEM studijima (znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici).</p> <p>Omogućiti učenicima da sami kreiraju projekte bazirane na mikrokontrolerima, programiranju, elektronici, umjetnoj inteligenciji koristeći u svom radu suvremenu opremu. Omogućiti učenicima da sami dizajniraju, 3D oblikuju vlastite sastavne elemente koje zatim ispisuju na 3D pisačima i koriste u projektima.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje na drukčiji način razmišljanja, kreativnosti, razvijanje logike, radnog stvaralaštva, suradnje i timskog rada radnog stvaralaštva, kreativnosti, suradnje, Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda. Uključiti automatizaciju, programiranje, 3D modeliranje i ispis u obrazovanje učenika u osnovnoj školi.</p>
NOSITELJI	Učitelj Boris Weisser, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Arduino mikrokontrolera • programiranje Arduina • osnovna struktura jezika Wiring (C++) • 3D oblikovanje u aplikacijama Tinkercad i Onshape; 3D ispis • sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara – školskoj, županijskoj, državnoj razini • sudjelovanje u kreativnim projektima – Generacija NOW
VREMENIK	Tijekom školske godine , 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškove opreme i putovanja na natjecanja i smotre financira škola a dio opreme donira i udruga IRIM - Insitut za razvoj i inovativnost mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem napretka u vještini programiranja za zadane probleme, rezultatima na natjecanjima mladih tehničara – školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini. Sudjelovanjem u projektu Generacija NOW.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici nemaju veliki izbor jer u bližem okruženju djeluje samo 2. sportska društva, dvije Češke besede te dva DVD-a. Prema uvidu, uključenost je stalna u:

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vrijeme	Troškovnik i način financiranja te način realizacije	Namjena	Cilj izvannastavne aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Češka beseda Končanica	tijekom nastavne godine	-	- steći veći broj prijatelja i razvijati timski rad	- poticati druženje	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Češka beseda Daruvarski Brestovac	tijekom nastavne godine	-	- steći veći broj prijatelja i razvijati timski rad	- poticati druženje	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
DVD Daruvarski Brestovac	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Streljačko društvo Končanica	tijekom nastavne godine	-	- poticanje bavljenja sportom	- poboljšanje kvalitete življenja	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Glazbena škola Brune Bjelinskog Daruvar	tijekom nastavne godine	-	- razvijanje glazbene kreativnosti	- glazbeno se usavršavati	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
Mažoretkinje	tijekom nastavne godine	-	- poticanje bavljenja sportom	- poboljšanje kvalitete življenja	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

Naziv izvannastavne aktivnosti	Vrijeme	Troškovnik i način financiranja te način realizacije	Namjena	Cilj izvannastavne aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DVD Končanica	tijekom nastavne godine		- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
TK Feniks	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
NK Ribar	tijekom nastavne godine	-	- razvoj vrijednosti humanitarnog rada	- društveno-koristan rad	- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

7. IZBORNA NASTAVA

Ove školske godine učenicima se nudi izborna nastava iz vjeronauka, informatike, njemačkog jezika i češkog jezika i kulture (model C)

7.1. VJERONAUK (voditelji aktivnosti: Benjamin Alatić i Tomislav Sanić)

Ciljevi:

- Otkriti tragove najdublje smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti
- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjermičku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva
- Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- O snažiti spoznajnu i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom
- Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje
- Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi
- U otajstvu Presvetog Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijelom povijesti ljudskog roda
- Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima
- Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi
- Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.
- Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskraju ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
- Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života

- Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjermičkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- Otkrivati, upoznati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život
- Upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u široj društvenoj zajednici (obitelji)
- U kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjermičku zrelost
- Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovita vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje)

Namjena:

Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Nositelji:

- Vjeroučitelj, učenici, učitelji, roditelji, bake, djedovi, tete..., svećenici

Način realizacije

- Stvaralačko učenje, integrirano učenje, kritičko promišljanje i prosuđivanje, izgrađivanje sposobnosti i stavova, životno slavljenje, svjedočenje vjere, grupni rad, rad u paru, individualno, frontalno, školski sati, nastava izvan učionice, terenska nastava, istraživački rad

Vremenik: Tijekom čitave školske godine u 14 grupa po 2 sata tjedno – ukupno 28 sati tjedno.

Troškovnik: Troškovi potrošnog materijala.

Način vrednovanja: Usmeno, pismeno, rad u grupi, rad u paru, kroz razne oblike stvaralačkoga izražavanja, putem dostignuća učenika.

Voditelji aktivnosti: Benjamin Alatić i Tomislav Sanić

7.2. INFORMATIKA

Nositelji aktivnosti: Barbara Hamp i Silvana Zeman Orozović

Aktivnost programa	INFORMATIKA
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva.
Ciljevi	Obučiti učenike sukladno planu i program, naučiti se služiti računalom, razviti informatičku pismenost kod učenika. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Nositelji	Barbara Hamp, učiteljica informatike i učenici od 1. do 4. razreda te učenici 7.a i 8.a Silvana Zeman Orozović, učiteljica informatike i učenici 7.č i 8.č
Načini realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, po 2 puta tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

7.3. NJEMAČKI JEZIK

Nositelji aktivnosti: Andreja Kebrle

NJEMAČKI JEZIK	
Aktivnost programa	
Namjena	Usvojiti planirane nastavne sadržaje. Prezentirati usvojene vještine i znanja.
Ciljevi	Upoznati učenike s njemačkim jezikom i kulturom zemlja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, te usvajanje gramatičkih sadržaja prema odgovarajućim godišnjim planovima. Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.
Nositelji	Andreja Kebrle
Načini realizacije	Rad s učenicima (individualni, frontalni, u paru, u grupama) Slušanje izvornih govornika s CD-a Suradnja s drugim učiteljima
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po 2 sata tjedno; 70 sati godišnje za 3 odjela)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Analiza rada i savjetovanje za budući rad. Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

7.4. ČEŠKI JEZIK I KULTURA (model C)

Nositelj aktivnosti: Kristina Kvapil

	NJEGOVANJE ČEŠKOG JEZIKA I KULTURE
Naziv izborne nastave:	
Ime i prezime voditelja:	Kristina Kvapil
Planirani broj učenika:	PRO Dioš: 1. i 3. razred kombinacija
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave:	Naučiti osnovne pojmove o češkom jeziku i kulturi.
Način realizacije izborne nastave:	2 nastavna sata tjedno u PRO Dioš
Vremenski okviri izborne nastave:	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena izborne nastave:	Savladati i usvojiti osnovne pojmove o češkom jeziku i kulturi.
Detaljan troškovnik za izbornu nastavu:	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja izborne nastave:	Prema testiranju znanja učenika koje provodi voditelj.
Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:	Rezultati će se koristiti za unapređenje u nastavi.

8. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

8.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava u nižim razredima provodi se iz hrvatskog jezika, matematike, češkog jezika u ukupnom iznosu od 35 sati godišnje za svaki razredni odjel. Dopunsku nastavu će također provoditi Maja Kovačević iz engleskog jezika ukupno od 70 sati.

U višim razredima dopunska nastava se provodi iz:

- Hrvatskog jezika - 4 sata tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. $4 \times 35 = 140$ sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Matematike - 1 sata tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. $1 \times 35 = 35$ sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Kemije – 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Povijesti - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Fizika - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Geografije - 1 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 35 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele
- Engleskog jezika - 2 sat tjedno prema potrebi razrednih odjela, tj. 70 sati godišnje ukupno za sve razredne odjele

8.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava će se ove godine provoditi u nižim razredima iz Matematike u 7 razrednih odjela po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati po grupi $\times 7 = 245$ sati

Dodatna nastava će se ove godine provoditi u višim razredima iz:

- Povijest - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učitelj Igor Šimala
- Češki jezik - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Kristina Kvapil
- Geografija - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Iveta Vranjić
- Biologija – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Mihaela Štargl
- Njemački jezik - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Andreja Kebrle
- Kemija - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati, učiteljica Jasna Matoušek Žmegač
- Matematika - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati, učiteljica Martina Vacka i Blaženka Šidak

9. PROJEKTI

9.1. PROJEKT „ČITAMO SVI ZAJEDNO“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „ČITAMO SVI ZAJEDNO“
CILJEVI	Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici. Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire.
NAMJENA	Projekt se provodi među učenicima nižih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine radi poticanja čitanja.
NOSITELJI	Knjižničarka Višnja Veber Malina je voditeljica, ostali voditelji su razrednici – učitelji nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima i učenicima nižih razreda. U rucksak se stavljaju knjige različite tematike i sadržaja koje borave u učionici jednog razreda. Knjige čitaju i listaju učenici u slobodno vrijeme ili ih odnose kući.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jednom tjedno 1 sat. Što je ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova, knjige su iz školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa i razgovor s učenicima

9.2. PROJEKT „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

AKTIVNOST, PROGRAM	<p align="center">NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</p>
CILJEVI	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>
NAMJENA	<p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>
NOSITELJI	<p>knjižničarka Višnja Veber Malina i zainteresirani učenici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
VREMENIK	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitane, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljajući knjige i natjecanja učenicima u školi, predstavljajući kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 260,00€, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>

9.3. PROJEKT „NOĆ S ANDERSENOM“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „NOĆ S ANDERSENOM“
CILJEVI	Razvijanje navike čitanja i posuđivanja knjiga. Poticanje učenika na samostalno čitanje i razvijanje svjesnosti o važnosti čitanja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda kako bih ih se potaknulo na čitanje.
NOSITELJI	Knjižničarka Višnja Veber Malina, pedagoginja Tina Varat te zainteresirani učitelji i učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca ožujka organizirat će se noćenje u knjižnici za učenike nižih razreda. Svi učenici čitaju odabrane ulomke ili kraće priče i pjesme za druge učenika. Nakon toga za sve učenike organiziraju se različite radionice i aktivnosti (gledanje filma, predstave...)
VREMENIK	28./29. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijale i sva potrebna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na facebook stranici i webu škole i ostalim medijima.

9.4. PROJEKT „TULUM S(L)OVA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „TULUM S(L)OVA“
CILJEVI	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI	Nositelj projekta: knjižničarka Višnja Veber Malina Voditelji: Višnja Veber Malina, Tina Varat te zainteresirani učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK	25./26. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz realizaciju projekta. Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HUUŠK.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

9.5. PROJEKT „POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „POKAŽI NAM ŠTO ČITAŠ“
CILJEVI	<p>Projektom će potaknuti učenike čitanju iz užitka. Razvijat će se ljubav prema knjizi i čitanju. Učenici će razvijati svoje kreativne, istraživačke i socijalne vještine. Družit će se s vršnjacima iz drugih sredina kroz susrete uživo.</p> <p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju ○ razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina ○ promicanje čitanja radi užitka ○ obogaćivanje rječničkog fonda ○ poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Višnja Veber Malina i vjeroučitelj Tomislav Sanić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Animiranje nastavnika i učenika ○ Izbor djela za čitanje ○ Stvaranje novih kreativnih i jezičnih sadržaja ○ Druženje s vršnjacima iz drugih sredina ○ Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama
VREMENIK	listopad 2024.-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vidljivost projekta ○ Javna prezentacija projekta ○ Samovrednovanje i vrednovanje - anketa ○ Održivost projekta i sljedeće školske godine

9.6. PROJEKT „VESELA SUBOTA“

PROJEKT „VESELA SUBOTA“	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	Unaprijediti estetski, društveni, moralni, duhovni i intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati dobro raspoloženje u okruženju škole, percipirati školu kao mjesto gdje se osim učenja nude i zabavni sadržaji kroz koje učenici mogu učiti. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Kroz zabavne i poučne sadržaje poticati suradnju i osjećaj zajedništva te povezanosti sa drugima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima nižih razreda te učenicima petih razreda.
NOSITELJI	Učiteljica Elenka Podsednik i Ivana Hubinka Macek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi se jednom mjesečno družili u okruženju škole ili izvan škole. Za njih bi bile osmišljene kreativne ili pedagoške radionice u kojima bi aktivno sudjelovali. Svaka Vesela subota bila bi osmišljena kao tematski dan. Učenici bi sudjelovali u zabavnim i kreativnim aktivnostima. Teme bi bile vezane uz likovno, glazbeno, dramsko i literarno stvaralaštvo te upoznavanje našeg kraja. Također, učenici bi vježbali emocionalnu inteligenciju i usvajali socijalne norme. Učiti bi o sebi i svijetu oko sebe.
VREMENIK	Tokom školske godine, prve subote u mjesecu, u dopodnevnom satima.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o stupnju zadovoljstva učenika sudjelovanjem u projektu. Prezentacija projekta široj zajednici. Popraćenost objavama na web stranici škole i medijima.

9.7. PROJEKT „DAN KREATIVNOSTI“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „DAN KREATIVNOSTI“
CILJEVI	<p>Raznim oblicima likovnog stvaralaštva potaknuti učenike na izražavanje vlastitih ideja te na razvijanje praktičnih i kreativnih vještina.</p> <p>Razvijanje samosvijesti, samopouzdanja, vršnjačkog suradničkog učenja te međugeneracijske solidarnosti.</p> <p>Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, kao alternative vremenu pred ekranima.</p>
NAMJENA	<p>Dio učenika će zajedno s članovima Kluba likovnih umjetnika Saveza Čeha u RH sudjelovati na likovnoj koloniji i slikati na platnu. Slike će ostati u školi za uređenje prostora.</p> <p>Ostali učenici će se uključiti u razne radionice pod vodstvom učitelja: lončarstvo – rad na lončarskom kolu, keramika, slikanje mandala na pločicama...</p> <p>Rezultati radionica i likovne kolonije će se prezentirati javnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Anita Res, učiteljica likovne kulture i učitelj koji će se uključiti, Klub likovnih umjetnika Saveza Čeha u RH</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Likovna kolonija i razne likovno – kreativne radionice (oslikavanje pločica, keramika, lončarstvo...)</p>
VREMENIK	<p>5. ožujka 2025.</p>
TROŠKOVNIK	<p>300 € - za platna, boje, kistove, glinu i ostali materijal</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prezentacija projekta te izložba nastalih uradaka (na završnoj priredbi?)</p> <p>Vijest o realizaciji projekta na školskoj Web i Fb stranici te u časopisu Dětiský koutek</p> <p>Vrednovanje u skupini te samovrednovanje.</p>

9.8. PROJEKT „DAN PLANETA ZEMLJE“

PROJEKT „DAN PLANETA ZEMLJE“	
AKTIVNOST, PROGRAM	<p>Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini.</p> <p>Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole.</p> <p>Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica.</p> <p>Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO).</p> <p>Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija. Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti.</p> <p>Razvijanje svjesnosti o važnosti odvajanja otpada.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</p> <p>Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p> <p>Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</p>
NOSITELJI	Iveta Vranjić, Vlatka Milić Janota
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje natjecanja u obliku kviza.
VREMENIK	Priprema: jednom tjedno, drugo obrazovno razdoblje Realizacija: dva školska sata povodom Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati i nagrade po provedenom natjecanju.

9.9. PROJEKT „DABAR“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „DABAR“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. ▪ Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima ▪ Omogućiti učenicima jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja uključujući i one iz Hrvatske. ▪ Stvaranjem strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje učenike se postupno uvodi u svijet digitalne tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Barbara Hamp i Silvana Zeman Orozović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svi zainteresirani učenici će sudjelovati u online natjecanju na CARNET-ovom sustavu, u virtualnoj učionici Moodle. ▪ Učenici će rješavati logičke zadatke u ograničenom vremenu te određenoj kategoriji: KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda ▪ Učenici se mogu pripremiti se za sudjelovanje na natjecanju Dabru uz zadatke na Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar.
VREMENIK	Početkom studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje, poticanje i pohvaljivanje ▪ sudjelovanje u aktivnostima ▪ evaluacija

9.10. PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“

PROJEKT“ VEČER MATEMATIKE“	
AKTIVNOST, PROGRAM	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematiци. Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti. Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Stvoriti nove ideje o tome što matematike jest i čime se bavi.
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (I.-VIII.) i njihovim roditeljima
NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo HMD Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike Kordinator: Martina Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematiци. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	Početak prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će imati svoje matematičke putovnice te kako rješavaju pojedine zadatke na radnoj stanici, tako dobivaju pečat u svojoj putovnici

9.11. PROJEKT „MATEMATIČKA LIGA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „MATEMATIČKA LIGA“
CILJEVI	Motivirati učenike na kontinuirani rad tijekom cijele godine i popularizaciji matematike
NAMJENA	Upoznati učenike sa zabavnom stranom matematike, poticati ih na upornost u rješavanju zadataka, suradničko učenje i timski rad. Kod učenika osvijestiti koliko smo okruženi matematikom u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Luka Siruček i Elenka Podsednik
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine kroz 4 kola natjecanja.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• 1. kolo - 8.10. 2024.• 2. kolo - 3.12. 2024.• 3. kolo - 10.02.2025.• 4. kolo - 14.04.2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija 20 eura po paru za sva 4 kola
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Praćenje učenika u zalaganju, napredovanju te zajednička analiza i kritički osvrt na svoj rad i rad tima.

9.12. PROJEKT „SUDOKU“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „SUDOKU“ NATJECANJE
CILJEVI	Razvijanje vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbor talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudoku (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlade od 18 godina Razvijati međusobnu suradnju i timski rad Razvijanje natjecateljskog duha Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenici razredne i predmetne nastave (I.-VIII.)
NOSITELJI	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje Za našu školu provoditelji učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike Kordinator: Martina Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Školsko, regionalno i državno natjecanje u području matematike Individualno natjecanje po kategorijama Sastoji se od 3 kategorije; Mali bistrici 1.- 4. razred, Osnovci 5.- 8. razred osnovne škole, Srednjoškolci Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Svaki natjecatelj sudjeluje pojedinačnom i ekipnom dijelu natjecanja.
VREMENIK	Školsko: 25.10. 2024., regionalno: 23.11.2024. subota, državno:13. - 15.12.2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Kotizacija 3 E po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

9.13. PROJEKT „ KLOKAN BEZ GRANICA“

MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”	
AKTIVNOST, PROGRAM	
CILJEVI	<p>Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti</p> <p>Popularizacija matematike</p> <p>Razvijati međusobnu suradnju i timski rad</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</p> <p>Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>Učenci razredne i predmetne nastave (II.- VIII.)</p>
NAMJENA	
NOSITELJI	<p>Učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike</p> <p>Kordinator: Martina Vacka</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Međunarodno natjecanje u području matematike - Individualno natjecanje po kategorijama - Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. - Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. - Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. - Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. - Svaki učenik dobije simbolični poklon, a učenici koji postignu rezultat među 10% najboljih u svojoj kategoriji dobit će i nagradu.
VREMENIK	20. ožujku 2025. u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopije, omotnice. Kotizacija 3 E po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati na provedenom natjecanju

9.14. PROJEKT “MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ UČENIKA 5. RAZREDA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT “MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ BBŽ UČENIKA 5. RAZREDA“
CILJEVI	Razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi, razvijanje natjecateljskog duha, druženje, zabava.
NAMJENA	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pročitati odabrano književno djelo, ○ osvijestiti važnost čitanja i razumjeti pročitano. ○ obogatiti fond riječi. ○ naučiti raditi u timu.
NOSITELJI	Učenici 5. razreda i školska knjižničarka Višnja Veber Malina
NAČIN REALIZACIJE	Čitalačke radionice, kviz.
VREMENIK	Tijekom godine i travanj 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Osrtvareni rezultati na školskom i međuzupanijskom kvizu.

9.15. PROJEKT „VJEŽBAONICA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „VJEŽBAONICA“
CILJEVI	<p>Omoгуćiti djeci stjecanje navika bavljеnjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenik - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
NAMJENA	<p>U rad Vježbaonice uključeni su učenici od 5. – 8. razreda osnovnih škola. Program nije nužno da će se održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika. Dobrom suradnjom učitelja i sportskih trenera postiže se dalekosežan utjecaj na kognitivni, konativni i emocionalni razvoj djece.</p>
NOSITELJI	Aleksandar Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad učenika, rad učenika u skupinama
VREMENIK	70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Samoprocjena s obzirom na napredak tijekom školske godine u različitim sportovima.

9.16. PROJEKT „ŠKOLA SKIJANJA“

AKTIVNOST, PROGRAM	PROJEKT „ŠKOLA SKIJANJA“
CILJEVI	Omogućiti kvalitetan razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (kardiovaskulami, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija...). Upoznati učenike s novim motoričkim gibanjima, zimskim sportovima i igrama na snijegu. U potpunosti ohrabriti učenike za samostalno kretanje na skijama bez straha, sa sigurnošću i veseljem.
NAMJENA	Namjena je prvenstveno uključiti učenike od četvrtog do osmog razreda a ovisno o interesu učenika bez obzira jesu li već prošli školu skijanja prošle godine ili ne.
NOSITELJI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Aleksandar Vacka i ravnatelj Jaromir Vrabec
NAČIN REALIZACIJE	Realizirati će se u Češkoj republici na skijalištu Bílá.
VREMENIK	Tijekom zimskih praznika, ukupno 20 sati svaka grupa (dvije grupe).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, najma opreme, skijaške karte i voditelja škole skijanja po učeniku iznose oko 590 eura Školu skijanja će sufinancirati Općina Končanica, Grad Valašské Meziříčí, Bjelovarsko-bilogorska županija i Savez Čeha. Roditelji plaćaju iznos do 295 eura.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Individualno vrednovanje početnim stanjem svakog učenika, napredovanje, kao i o konačno stanje svakog učenika na kraju nastave skijanja.

9.17. PROJEKT „VATROGASNA MLADEŽ“

PROJEKT „VATROGASNA MLADEŽ“	
AKTIVNOST, PROGRAM	Popularizacija vatrogastva. Motivirati učenike da se bave vatrogastvom, uključivanje u Dobrovoljno vatrogasno društvo. Edukacija učenika i proširivanje njihovih spoznaja i znanja o vatrogastvu. Razvijati poticaj za buduće profesionalno vatrogasno obrazovanje i zanimanje vatrogasac kao takvo. Izgraditi osnovna znanja o zaštiti od požara i program preventivnih mjera. Razvijati međusobnu suradnju i timski rad. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (V.-VIII. razred), vatrogasna mladež od 11/12 – 16 godina
NOSITELJI	Učiteljica Silvana Zeman Orozović i učenici članovi DVD-a Daruvarski Brestovac i Končanica
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava vatrogasne mladeži prema vatrogastvu Kvizovi – prevencija požara, program zaštite spašavanja Gost u razredu – profesionalni vatrogasac Vatrogasna oprema i odora, stjecanje zvanja vatrogasac i činovi u vatrogastvu Vatrogasne igrice, poligoni i štafete Posjeta i suradnja s Vatrogasnom zajednicom općine Končanica i Dobrovoljnim vatrogasnim društvom DVD Daruvarski Brestovac te Javnom vatrogasnom postrojbom Daruvar – vatrogasna oprema i odora, vatrogasna vozila, intervencija – njezin tijek i vatrogasni članovi Izrada plakata i uređenje školskog panoa vezano uz Svjetski dan vatrogasca, Sv. Florijan - zaštitnik vatrogasaca, 4. svibnja Simboličke i dramske igre, igre uloga na temu požara i poplava Sudjelovanje u likovnom, literarnom i foto natječaju Hrvatske vatrogasne zajednice za 2024./2025. šk.g. Suradnja i posjet Muzeju vatrogastva u Varaždinu Međunarodna suradnja s Češkom Republikom, ako bude moguća realizacija Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, fotokopije, uže za vezanje vatrogasnih čvorova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada kao pojedinca i u skupini Uloženi trud, kreativnost i upornost u radu Rezultati na provedenim natjecanjima

