**Elementi vrednovanja učenika 1. i 2. razreda**

* **slušanje s razumijevanjem** i **govorenje**

Napomena: **čitanje** (prepoznavanje grafijskog oblika riječi) i **pisanje** (preslikavanje riječi) vježbaju se i opisno prate

**Vrednovanje slušanja s razumijevanjem:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena  | odličan (5)  | vrlo dobar (4)  | dobar (3)  | dovoljan (2)  | nedovoljan (1) |
| opisivač  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa i uz pomoć učitelja/učenika.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik ne pokazuje razumijevanje zadanih riječi niti uputa. |

**Vrednovanje govorenja:**

**Vrednovanje reprodukcije (OŠ (1) EJ A.1.3.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena  | odličan (5)  | vrlo dobar (4)  | dobar (3)  | dovoljan (2)  | nedovoljan (1) |
| opisivač  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje svih zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje većine zadanih riječi odnosno uputa i uz pomoć učitelja/učenika.  | Učenik verbalno ili neverbalno pokazuje razumijevanje dijela zadanih riječi odnosno uputa.  | Učenik verbalno ili neverbalno ne pokazuje razumijevanje riječi odnosno uputa.  |

**Vrednovanje produkcije (OŠ (1) EJ A.1.4.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena  | odličan (5)  | vrlo dobar (4)  | dobar (3)  | dovoljan (2)  | nedovoljan (1) |
| opisivač  | Izgovorene riječi semantički su točne. Riječi izgovara točno ih naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi većinom je točan (pokoja pogreška moguća u izgovoru *w*,*th*,*r*).  | Izgovorene riječi većinom su semantički točne. Riječi izgovara većinom ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi češće je točan.  | Izgovorene riječi katkad su semantički točne. Riječi izgovara katkad ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi katkad je točan.  | Izgovorene riječi rijetko su semantički točne. Riječi izgovara rijetko ih točno naglašavajući; izgovor pojedinih glasova u riječi rijetko je točan.  | Izgovorene riječi semantički su netočne. Riječi izgovara ne naglašavajući ih točno; izgovor većine glasova u riječi je netočan.  |

**Vrednovanje interakcije (OŠ (1) EJ A.1.5.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocjena  | odličan (5)  | vrlo dobar (4)  | dobar (3)  | dovoljan (2)  | nedovoljan (1) |
| opisivač  | Riječi i rečenice izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi semantički su točne, a rečenice većinom gramatički točne. U slučaju nesporazuma, ponavlja rečenicu (odgovor, pitanje).  | Riječi i rečenice većinom izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi većinom su semantički točne, a rečenice češće gramatički točne. U slučaju nesporazuma,koristi se materinskim jezikom.  | Riječi i rečenice katkad izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi katkad su semantički točne a rečenice katkad gramatički točne U slučaju nesporazuma,traži pomoć.  | Riječi i rečenice rijetko izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi rijetko su semantički točne, a rečenice rijetko gramatički točne. U slučaju nesporazuma ne reagira ili nesporazum ne uočava.  | Riječi i rečenice ne izgovara razgovijetno. Izgovorene riječi semantički su netočne, a rečenice gramatički netočne.  |

**Vrednovanje čitanja s razumijevanjem – formativno**

Čitanje u prvom razredu podrazumijeva prepoznavanje grafijskog oblika **riječi**. Učenici pamte kako riječ u engleskom jeziku izgleda više negoli što mogu raščlaniti riječ na slova, posebno zato što se, za razliku od hrvatskoga, riječi ne izgovaraju kako se pišu.

* Čitaju riječi s kartica (npr. koje pridružuju slikovnim karticama)
* Čitaju riječi s ploče (npr. učitelj na ploču piše 10 riječi, a učenici trebaju prepisati one riječi koje učitelj izgovori; napomena: aktivnost uključuje djelatnost pisanja, ali njome se primarno provjerava čitanje - prepoznavanje grafijskog oblika riječi)
* Čitaju riječi i kratke rečenice u udžbeniku u radnoj bilježnici i drugim radnim materijalima (kratke se rečenice ne čitaju naglas nego je glavni smisao razumijevanje pročitanoga)
* Čitaju slikopriče - tekst u kojem je dio riječi zamijenjen sličicom
* Čitaju riječi uz kratke i jednostavne pjesme

**Vrednovanje pisanja – formativno**

Prepisuju (preslikavaju) **slova** engleske abecede, posebice ona koja ne postoje u hrvatskoj abecedi: Q, W, X, Y. Sva slova engleske abecede učenici mogu prepisati u zasebnu bilježnicu (pisanku) koja im može služiti kao rječnik na način da će nove riječi upisivati pod određeno slovo i tamo riječi ilustrirati (crtati ili lijepiti slike).

Prepisuju (preslikavaju) **riječi** - npr. učestale riječi, riječi u formatu popisa za kupovinu, popisa želja za darove, popisa sastojaka za čarobni napitak i sl.

Prepisuju (preslikavaju) **kratke rečenice** - npr. rođendanska čestitka, blagdanska čestitka.

Prepisuju (preslikavaju) riječi i **stvaraju kratke rečenice** - npr. opisi, pjesmice (*mini poems*).

**Stvaraju strip** prepisujući riječi i kratke rečenice u oblačiće (likove može pripremiti učitelj, a mogu ih nacrtati i sami učenici).