**ČEŠKI JEZIK I KULTURA**

**1.-4. RAZRED**

Elementi vrednovanja u Češkom jeziku i kulturi su znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domena *Govorimo češki, Čarolija pisane riječi*i *Kultura.*Ostvarenost ishoda iz domene *Govorimo češki*te dio ishoda iz *Čarolije pisane riječi*i *Kulture*koji se odnose na usvajanje znanja, iskazuje se opisno u prvom ciklusu, odnosno opisno i brojčano u ostalim ciklusima, dok se usvojenost ishoda iz *Čarolije pisane riječi*i *Kulture*koji se odnose na ovladavanje vještinama i razvoj stavova, odnosno ishodi vezani uz kreativno izražavanje, iskazuju u svim odgojno-obrazovnim ciklusima isključivo opisno.

***ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM***

**ODLIČAN ( 5 )**

**Učenik:**

- samostalno i točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove

- samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja

- čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom

- samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima

**VRLO DOBAR ( 4 )**

**Učenik:**

- uglavnom točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove

- uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja

- čita riječi na karticama te ih uglavnom točno povezuje sa slikovnim materijalom

- uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima

**DOBAR ( 3 )**

**Učenik:**

- djelomično točno čita riječi, rečenice i kraće tekstove

**-** djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja

- čita riječi na karticama te ih točno povezuje sa slikovnim materijalom

- djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima

**DOVOLJAN ( 2 )**

**Učenik:**

- prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja

- odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć

- riječi na karticama čita i povezuje sa slikovnim materijalom samo uz pomoć učitelja

- dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja

***PISMENO IZRAŽAVANJE***

**ODLIČAN ( 5 )**

**Učenik:**

- točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku

- samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

- samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova Godina)

**VRLO DOBAR ( 4 )**

**Učenik:**

- uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku

- uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

- uglavnom točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova Godina)

**DOBAR ( 3 )**

**Učenik:**

-djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku

- djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju

- djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina)

**DOVOLJAN ( 2 )**

**Učenik:**

- često griješi pri prepisivanju riječi i kraćih rečenica

- nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć

- kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć

***AKTIVNOSTI I ZALAGANJE***

**ODLIČAN ( 5 )**

**Učenik:**

- izuzetno pažljiv, marljiv, usredotočen, zainteresiran i aktivan u svim oblicima rada

**VRLO DOBAR ( 4 )**

**Učenik:**

- savjestan je i vrijedan u izvršavanju zadataka

- zalaže se i trudi

**DOBAR ( 3 )**

**Učenik:**

- pokazuje interes za lakše sadržaje

-izostaju temeljitost, odgovornost i istrajnost u radu

**DOVOLJAN ( 2 )**

**Učenik:**

- povremeno zanemaruje izvršavanje zadataka ili ih uradi površno

- ne poštuje uvijek zadane rokove

**NEDOVOLJAN (1)**

**Učenik:**

- izostaju motivacija i interes za rad

- teško se koncentrira

- pri poteškoćama odustaje od rada

- pasivan je, nedovoljno zainteresiran

Učiteljica Kristina Kvapil,  
Češka osnovna škola Josipa Ružičke Končanica